



**Curso ESA**

**Prova**  
**2015**

**Português**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS  
ESCOLA SARGENTO MAX WOLF FILHO

**EXAME INTELECTUAL AOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS 2016-17**  
**SOLUÇÃO DAS QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**APROVEITADA PARA: (X) Combatente/Logística/Técnico/Aviação (X) MÚSICA (X) SAÚDE**

**QUESTÃO:**

Na conclusão, a autora deixa claro que pra garantir o abastecimento de água

- A) as ações de efeito são: investir, planejar e proteger. B) o essencial é adequar, otimizar e produzir.  
C) é urgente conscientizar, garantir e preservar. D) são necessários proteção e racionamento.  
E) urge investir para otimizar a distribuição de água no Sudeste.

**SOLUÇÃO DA QUESTÃO:**

No último parágrafo do texto, há uma clara listagem das ações necessárias para garantir o abastecimento de água: investir, planejar e proteger.

**Alternativa: ( A )**

**JUSTIFICATIVAS DAS ALTERNATIVAS QUE NÃO RESPONDEM À QUESTÃO:**

- B) o essencial é investir, planejar e proteger.  
C) é urgente investir, planejar e proteger.  
D) são necessários investimento, planejamento e proteção  
E) urge investir, planejar e proteger.

**BIBLIOGRAFIA:**

As questões de interpretação estão relacionadas diretamente com o texto da prova e dependem do nível de compreensão leitora de cada pessoa para sua resolução. Portanto, não é possível citar uma bibliografia relacionada no Programa da Disciplina.

**APROVEITADA PARA: (X) Combatente/Logística/Técnico/Aviação (X) MÚSICA (X) SAÚDE**

**QUESTÃO:**

De acordo com a introdução do texto, é imprescindível.

- A) implantar ações de conservação para o uso dos mananciais de água.  
B) empreender ações de preservação com vistas à manutenção dos recursos hídricos.  
C) agir no sentido de explorar e esgotar o potencial hídrico.  
D) executar ações de recuperação e exploração dos mananciais.  
E) atuar no sentido de recuperação dos mananciais.

**SOLUÇÃO DA QUESTÃO:**

No primeiro parágrafo, a autora afirma que “há urgência na implantação de ações de conservação para a manutenção dos recursos hídricos no país.”

**Alternativa: ( B )**

**JUSTIFICATIVAS DAS ALTERNATIVAS QUE NÃO RESPONDEM À QUESTÃO:**

- A) implantar ações de conservação para o uso dos mananciais de água preservar para manter e não para usar  
C) agir no sentido de explorar e esgotar o potencial hídricos a autora não fala em explorar ou muito menos esgotar  
D) executar ações de recuperação e exploração dos mananciais a autora não fala em recuperar para explorar  
E) atuar no sentido de recuperação dos mananciais o texto não fala em recuperar, mas em preservar para manter

**BIBLIOGRAFIA:**

As questões de interpretação estão relacionadas diretamente com o texto da prova e dependem do nível de compreensão leitora de cada pessoa para sua resolução. Portanto, não é possível citar uma bibliografia relacionada no Programa da Disciplina.

**APROVEITADA PARA: (X) Combatente/Logística/Técnico/Aviação (X) MÚSICA (X) SAÚDE**

**QUESTÃO:**

A expressão latina *sine qua non*, levando em conta o contexto, significa

- A) impossível.      B) inviável.      C) improvável      **D) indispensável.**      E) invariável.

**SOLUÇÃO DA QUESTÃO:**

A palavra indispensável é a única no contexto que pode substituir a expressão em destaque.

**Alternativa: ( D )**

**JUSTIFICATIVAS DAS ALTERNATIVAS QUE NÃO RESPONDEM À QUESTÃO:**

As outras alternativas não substituem a expressão em destaque.

**BIBLIOGRAFIA:**

As questões de interpretação estão relacionadas diretamente com o texto da prova e dependem do nível de compreensão leitora de cada pessoa para sua resolução. Portanto, não é possível citar uma bibliografia relacionada no Programa da Disciplina.

**APROVEITADA PARA: (X) Combatente/Logística/Técnico/Aviação (X) MÚSICA (X) SAÚDE**

**QUESTÃO:**

Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi empregado de acordo com a norma culta.

- A) Depois do acidente, passou à praticar esportes.  
B) Aquele aluno dedica-se à várias atividades extracurriculares.  
C) Os convidados chegaram ao local após às dez horas.  
D) O turista dirigiu-se à essa instituição para obter orientações.  
**E) Esta é a obra à qual o jornalista se referiu em seu comentário.**

**SOLUÇÃO DA QUESTÃO:**

Ocorre o fenômeno da crase diante dos pronomes relativos “a qual” e “as quais”, quando o verbo da oração introduzida por esses pronomes exigir a preposição “a”.

**Alternativa: ( E )**

**JUSTIFICATIVAS DAS ALTERNATIVAS QUE NÃO RESPONDEM À QUESTÃO:**

- A) Não ocorre crase diante de verbo, por isso não se justifica a presença do acento grave.
- B) Não ocorre crase quando o vocábulo “a” (no singular) estiver diante de substantivos femininos empregados com valor genérico, por isso não se justifica a presença do acento grave.
- C) Não ocorre crase quando a preposição que introduz a expressão adverbial for diferente de “a”, por esse motivo não se justifica a presença do acento grave.
- D) Não ocorre crase diante do pronome demonstrativo “essa”, por isso não se justifica a presença do acento grave.

**BIBLIOGRAFIA:**

TERRA, Ernani. *Curso Prático de Gramática*. 6ª edição, 3ª reimpressão. São Paulo: Scipione, 2011

**APROVEITADA PARA: (X) Combatente/Logística/Técnico/Aviação (X) MÚSICA (X) SAÚDE**

**QUESTÃO:**

A alternativa que contém obra literária com forte apelo jornalístico sobre evento militar marcante na História do Brasil, ocorrido no sertão baiano, é:

- A) Pauliceia Desvairada, de Mário de Andrade.
- B) Estrela da Vida Inteira, de Manuel Bandeira.
- C) São Bernardo, de Graciliano Ramos.
- D) Canaã, de Graça Aranha.
- E) Os Sertões, de Euclides da Cunha

**QUESTÃO ANULADA**

**APROVEITADA PARA: (X) Combatente/Logística/Técnico/Aviação (X) MÚSICA (X) SAÚDE**

**QUESTÃO:**

No período: “Nós nos tornamos pavões exibicionistas.”, encontra-se a seguinte figura de linguagem (figura de palavra):

- A) Comparação.
- B) Eufemismo.
- C) Prosopopeia.
- D) Onomatopeia.
- E) Metáfora

**SOLUÇÃO DA QUESTÃO:**

A palavra pavões passa a designar quem nos tornamos, por haver entre pavões e nós mesmos uma semelhança no que se refere a vaidade, à vontade de nos mostramos. A metáfora é uma figura de palavra, nesse caso, sem o conectivo comparativo.

**Alternativa: ( E )**

**JUSTIFICATIVAS DAS ALTERNATIVAS QUE NÃO RESPONDEM À QUESTÃO:**

- A) Para ser comparação, deveria haver a presença nesse período de conectivos (como, tal como, tal qual, assim como, que nem).
- B) O eufemismo é uma figura de pensamento, não de palavra. Além disso, não há nesse período nem uma expressão ou palavra que suavize outra, cujo sentido seja desagradável ou pesaroso.
- C) A prosopopeia é uma figura de pensamento. Não há atribuição de características humanas a seres inanimados ou irracionais.
- D) A onomatopéia é uma figura de som (ou pensamento). Nessa oração, não há emprego de palavras que procuram reproduzir certos sons ou ruídos.

**BIBLIOGRAFIA:**

TERRA, Ernani. *Curso Prático de Gramática*. 6ª edição, 3ª reimpressão. São Paulo: Scipione, 2011.

**APROVEITADA PARA: (X) Combatente/Logística/Técnico/Aviação (X) MÚSICA (X) SAÚDE**

**QUESTÃO:**

Assinale a alternativa em que há erro no emprego da vírgula:

- A) Carla, leia o primeiro parágrafo para nós.
- B) Isabel, aluna aplicada do terceiro ano, faltou à aula de Cálculo.
- C) Belo Horizonte, 13 de abril de 2015.
- D) Márcia trouxe para a sala de aula seus cadernos, livros, réguas, lápis e borracha.
- E) Márcia, comprou, os últimos livros da Livraria Virtual.

**SOLUÇÃO DA QUESTÃO:**

Não se separam com vírgula os termos essenciais e integrantes das orações. Nesse caso, temos vírgula entre o sujeito “Márcia” e o predicado “comprou os últimos livros da Livraria Virtual” e entre o verbo transitivo “comprou” e seu objeto “os últimos livros da Livraria Virtual”.

**Alternativa: ( E )**

**JUSTIFICATIVAS DAS ALTERNATIVAS QUE NÃO RESPONDEM À QUESTÃO:**

- A) O vocativo dever vir sempre separado por vírgula. O vocativo é “Carla”.
- B) O aposto pode vir separado ou por vírgula ou por duplo travessão. No caso, o aposto se compõe dos termos entre vírgulas nesse período.
- C) Separa-se por vírgula o nome de lugar na indicação de datas.
- D) Separam-se por vírgula termos que exercem a mesma função sintática (nesse caso, objetos diretos), se não estiverem ligados por conjunção.

**BIBLIOGRAFIA:**

TERRA, Ernani. *Curso Prático de Gramática*. 6ª edição, 3ª reimpressão. São Paulo: Scipione, 2011

**APROVEITADA PARA: (X) Combatente/Logística/Técnico/Aviação (X) MÚSICA (X) SAÚDE**

**QUESTÃO:**

Assinale a palavra abaixo cujo prefixo apresenta o mesmo valor semântico do prefixo componente de **desatentos**.

- A) Antibiótico.
- B) Importação.
- C) Insatisfeito.
- D) Adjacência.
- E) Antebraço.

**SOLUÇÃO DA QUESTÃO:**

O prefixo des- da palavra “desatentos” bem como o prefixo in- de “insatisfeito” indicam negação.

**Alternativa: ( C )**

**JUSTIFICATIVAS DAS ALTERNATIVAS QUE NÃO RESPONDEM À QUESTÃO:**

- A) O prefixo anti- indica oposição.
- B) O prefixo im- tem o sentido de movimento para dentro.
- D) O prefixo ad- expressa a ideia de aproximação.
- E) O prefixo ante- denota anterioridade.

**BIBLIOGRAFIA:**

CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 5ª Edição, 2ª reimpressão, revista. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008

**APROVEITADA PARA: (X) Combatente/Logística/Técnico/Aviação ( ) MÚSICA ( ) SAÚDE**

**QUESTÃO:**

Os dois vocábulos em destaque nos enunciados a seguir possuem função morfológica e sintática idênticas. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essas funções. “Há pai **que** nunca viu o próprio filho. Marido **que** nunca viu a própria mulher.”

A) pronome relativo; objeto direto.

B) conjunção subordinativa integrante; objeto direto.

**C) pronome relativo; sujeito.**

D) conjunção coordenativa explicativa; adjunto adnominal.

E) preposição; sujeito.

**SOLUÇÃO DA QUESTÃO:**

A palavra “que”, nos dois contextos, funciona morfológicamente como pronome relativo, pois retoma o termo antecedente na oração adjetiva que introduz. Além disso, essa palavra assume a função sintática de sujeito do verbo “ver” nos dois contextos.

**Alternativa: ( C )**

**JUSTIFICATIVAS DAS ALTERNATIVAS QUE NÃO RESPONDEM À QUESTÃO:**

A) A palavra “que” funciona morfológicamente como pronome relativo, mas exerce a função de sujeito e não de objeto direto

B) Nos dois contextos, a palavra “que” não funciona como conjunção subordinativa integrante.

D) A palavra “que” não funciona no contexto como conjunção, mas como pronome relativo.

E) Nos dois contextos, a palavra “que” não funciona como preposição, pois estabelece uma relação entre orações e não entre palavras.

**BIBLIOGRAFIA:**

CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 5ª Edição, 2ª reimpressão, revista. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008

**APROVEITADA PARA: (X) Combatente/Logística/Técnico/Aviação ( ) MÚSICA ( ) SAÚDE**

**QUESTÃO:**

Das frases a seguir, a única inteiramente de acordo com as regras de concordância verbal é:

A) A rede de coleta e de tratamento de esgoto possuem tubulações mais estreitas que as galerias pluviais nas ruas.

B) Na sala de aula, haviam inúmeros quadros de artistas renomados.

**C) Ocorreram, naquele mesmo ano, acontecimentos extraordinários.**

D) Podem trazer sérias consequências ao planeta a falta de cuidados com o ambiente

E) O técnico e o presidente da empresa chegou muito cedo ao local do acidente.

**SOLUÇÃO DA QUESTÃO:**

O verbo “ocorrer” deve concordar em número e pessoa com o núcleo do sujeito simples posposto “acontecimentos extraordinários”.

**Alternativa: ( C )**

**JUSTIFICATIVAS DAS ALTERNATIVAS QUE NÃO RESPONDEM À QUESTÃO:**

A) O núcleo do sujeito “rede” está na singular, por isso a forma verbal “possuem” deve permanecer na 3ª pessoa do singular.

B) Trata-se de um caso de oração sem sujeito, por isso o verbo haver deve permanecer na 3ª pessoa do singular.

D) O núcleo do sujeito “falta” está na singular, por isso a forma verbal “podem” deve permanecer na 3ª pessoa

do singular.

E) Há um sujeito composto, com dois núcleos (“técnico” e “presidente”), por esse motivo a forma verbal “chegou” deve ser flexionada na 3ª pessoa do plural.

**BIBLIOGRAFIA:**

CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 5ª Edição, 2ª reimpressão, revista. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008

**APROVEITADA PARA: (X) Combatente/Logística/Técnico/Aviação ( ) MÚSICA ( ) SAÚDE**

**QUESTÃO:**

O desafio consiste em garantir o abastecimento às grandes cidades brasileiras nos próximos anos, **uma vez que** é previsto crescimento populacional e, conseqüentemente, aumento das demandas de consumo. A conjunção em negrito

A) conecta orações integrantes.

B) inicia uma oração coordenativa.

**C) expressa causa.**

D) denota finalidade

E) é indicadora de explicação

**SOLUÇÃO DA QUESTÃO:**

É preciso garantir o abastecimento às grandes cidades brasileiras nos próximos anos, porque é previsto crescimento populacional e, conseqüentemente, aumento das demandas de consumo. O período é composto por subordinação e a oração indica causa.

**Alternativa: ( C )**

**JUSTIFICATIVAS DAS ALTERNATIVAS QUE NÃO RESPONDEM À QUESTÃO:**

A) a conjunção que conecta as orações é subordinativa causal.

B) a conjunção que inicia a oração é subordinativa.

D) entre as orações não há relação de finalidade.

E) não há indicação de explicação e sim de causa.

**BIBLIOGRAFIA:**

CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 5ª Edição, 2ª reimpressão, revista. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008

**APROVEITADA PARA: (X) Combatente/Logística/Técnico/Aviação ( ) MÚSICA ( ) SAÚDE**

**QUESTÃO:**

O movimento literário que caracterizou-se pelo pioneirismo na busca pela nacionalização da literatura por meio da valorização da paisagem e da cultura da nossa terra, opondo-se ao neoclassicismo foi o:

A) Clacissismo.

B) Arcadismo.

**C) Romantismo.**

D) Parnasianismo.

E) Simbolismo.

**SOLUÇÃO DA QUESTÃO:**

O Romantismo caracterizou-se pela pioneirismo na busca pela nacionalização da literatura por meio da valorização da paisagem e da cultura da nossa terra, opondo-se ao neoclassicismo.

**Alternativa: ( C )**

**JUSTIFICATIVAS DAS ALTERNATIVAS QUE NÃO RESPONDEM À QUESTÃO:**

As escolas literárias apresentadas caracterizam-se por opções estéticas diversas daquela constante do item C)

**BIBLIOGRAFIA:**

INFANTE, Ulisses. *Curso de Literatura de Língua Portuguesa*. 1ª edição, 6ª reimpressão (2007). São Paulo:







Todos os direitos reservados a  
**EU MILITAR**  
Nova Iguaçu-RJ | suporte@eumilitar.com

Diagramação:

Esquivá



Clique nos ícones abaixo para  
acessar as nossas redes.



Clique nos ícones abaixo para  
acessar as nossas redes.

