



Curso EsPCEx

SIMULADO

2021.5 - PROVA 2

Matemática, Geografia, História e Inglês



Simulado EsPCEx 2021

- 1 - Não consulte o material;
- 2 - Teste os seus conhecimentos;
- 3 - Seja justo e honesto consigo mesmo;
- 4 - Tente simular o máximo possível o dia da prova, inclusive marcando o tempo;
- 5 - Mantenha firme no papiro, independentemente da sua nota;
- 6 - Lembre-se que no dia da prova também haverá uma prova dissertativa de redação. Treine elaborando um texto para todos os temas que são propostos na aba REDAÇÃO do seu curso. Não esqueça de enviá-las para correção pela plataforma do aluno;
- 7 - “A constância e o treinamento são os caminhos para o êxito.”

#Máquinadepapiro

É proibida a reprodução total ou parcial do conteúdo desse material sem prévia autorização.

Todos os direitos reservados a

EU MILITAR

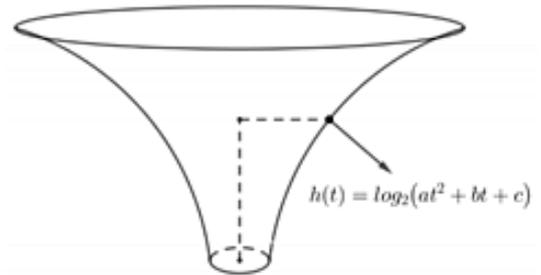
Nova Iguaçu-RJ

suporte@eumilitar.com

QUESTÃO 1

A figura abaixo mostra um reservatório com 6 metros de altura. Inicialmente esse reservatório está vazio e ficará cheio ao fim de 7 horas. Sabe-se também que, após 1 hora do começo do seu preenchimento, a altura da água é igual a 2 metros. Percebeu-se que a altura, em metros, da água, " t " horas após começar o seu preenchimento, é dada por $h(t) = \log_2(at^2 + bt + c)$, com $t \in [0, 7]$, onde a, b e c são constantes reais. Após quantas horas a altura da água no reservatório estará com 4 metros?

- a) 3 horas e 30 minutos
- b) 3 horas
- c) 2 horas e 30 minutos
- d) 2 horas
- e) 1 hora e 30 minutos



Desenho ilustrativo - fora de escala

QUESTÃO 2

Dois dados cúbicos não viciados, um azul e outro vermelho, são lançados. Os dois dados são numerados de 1 a 6. Qual a probabilidade da soma dos números que saírem nos dois dados dar 7, sabendo-se que no dado azul saiu um número par?

- a) $1/12$
- b) $1/2$
- c) $1/6$
- d) $1/3$
- e) $1/18$

QUESTÃO 3

Considere a função quadrática $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = x^2 + 3x + c$, com $c \in \mathbb{R}$, cujo gráfico no plano cartesiano é uma parábola. Variando-se os valores de c , os vértices das parábolas obtidas pertencem à reta de equação:

- a) $y = 2x - 9/2$
- b) $x = -3/2$
- c) $x = -9/2$
- d) $y = -3/2$
- e) $x = 3/2$

QUESTÃO 4

O Exército Brasileiro pretende construir um depósito de munições, e a seção transversal da cobertura desse depósito tem a forma de um arco de circunferência apoiado em colunas de sustentação que estão sobre uma viga. O comprimento dessa viga é 16 metros e a altura da maior coluna, que está posicionada sobre o ponto médio da viga, é de 4 metros, conforme a figura abaixo. Considerando um plano cartesiano de eixos ortogonais xy , com origem no ponto A, de modo que o semieixo x esteja na direção de AB, é correto afirmar que a função que modela o arco AB da seção transversal do telhado, com relação ao plano cartesiano de eixos xy , é dada por

- a) $y = \sqrt{100 - (x - 8)^2} - 6, se 0 \leq x \leq 8$
- b) $y = \sqrt{100 - (x - 6)^2} - 8, se 0 \leq x \leq 8$
- c) $y = \sqrt{100 - (x + 8)^2} + 6, se 0 \leq x \leq 16$
- d) $y = \sqrt{100 + (x - 8)^2} - 6, se 0 \leq x \leq 16$
- e) $y = \sqrt{100 - (x - 8)^2} - 6, se 0 \leq x \leq 16$



QUESTÃO 5

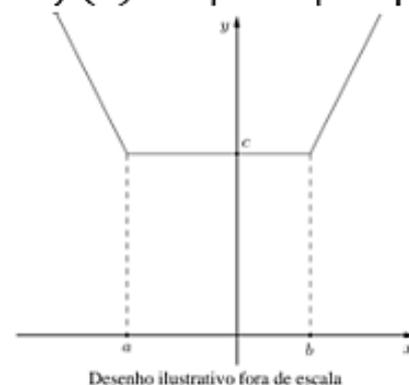
A condição para que o sistema abaixo, com $a \in \mathbb{R}$, tenha solução única é

$$\begin{cases} ax + y + z = 0 \\ x + 2y + z = 0 \\ x + y + z = 0 \end{cases}$$

- a) $a \neq 1$
- b) $a \neq -1$
- c) $a \neq 2$
- d) $a \neq -2$
- e) $a \neq 0$

QUESTÃO 6

Sabendo que o gráfico a seguir representa a função real $f(x) = |x - 2| + |x + 3|$, então o valor de $a + b + c$ é igual a



- a) -7
- b) -6
- c) 4
- d) 6
- e) 10

QUESTÃO 7

Considere as funções $f(x)$ e $g(x)$ definidas abaixo. O produto entre o valor mínimo de f e o valor máximo de g é igual a

a) $1/81$

b) $1/9$

c) 1

d) 9

e) 81

$$f(x) = (\sqrt{3})^{4 + 2\text{sen } 3x}$$

$$g(x) = \left(\frac{\sqrt{3}}{3}\right)^{1 + 3\text{cos } 2x}$$

QUESTÃO 8

Determine o valor número do polinômio $p(x) = x^4 + 4x^3 + 6x^2 + 4x + 2017$ para $x = 89$

a) 53213009

b) 57138236

c) 61342008

d) 65612016

e) 67302100

QUESTÃO 9

Determine o algarismo das unidades da seguinte soma $S = \sum_{n=1}^{2016} n!$, em que $n!$ é o fatorial do número natural n

a) 0

b) 1

c) 2

d) 3

e) 4

QUESTÃO 10

A probabilidade de um casal ter um filho dos olhos azuis é igual a $1/3$. Se o casal pretende ter 4 filhos, a probabilidade de que no máximo dois tenham olhos azuis é

a) $1/9$

b) $7/9$

c) $8/9$

d) $2/3$

e) $1/1$

QUESTÃO 11

Dado o triângulo equilátero MNP de lado x e reta r que passa pelo vértice M e é paralela ao lado NP, o volume do sólido gerado pela rotação desse triângulo em torno da reta r é igual a

- a) $\pi x^3/3$
- b) πx^3
- c) $\pi x^3/2$
- d) $3\pi x^3/4$
- e) $2\pi x^3$

QUESTÃO 12

Um poliedro possui 20 vértices. Sabendo-se que de cada vértice partem 3 arestas, o número de faces que o poliedro possui é igual a

- a) 12
- b) 22
- c) 32
- d) 42
- e) 52

QUESTÃO 13

A partir de um cubo de aresta 1, inscreve-se uma esfera; nessa esfera inscreve-se um novo cubo e neste, uma nova esfera. Repetindo essa operação indefinidamente, a soma das áreas totais desses cubos é igual a

- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 10
- e) 11

QUESTÃO 14

Um poliedro convexo, com 13 vértices, tem uma face hexagonal e 18 faces formadas por polígonos do tipo P. Com base nessas informações, pode-se concluir que o polígono P é um

- a) Dodecágono
- b) Octógono
- c) Pentágono
- d) Quadrilátero
- e) Triângulo

QUESTÃO 15

Uma esfera de raio 10cm está inscrita em um cone equilátero. O volume desse cone, em cm^3 , é igual a

- a) 1000π
- b) 1500π
- c) 2000π
- d) 2500π
- e) 3000π

QUESTÃO 16

Uma matriz quadrada A, de ordem 3, é definida por $a_{ij} = \begin{cases} i - j, & \text{se } i > j \\ (-1)^{i+j}, & \text{se } i \leq j \end{cases}$

Então $\det(A^{-1})$ é igual a

- a) 4
- b) 1
- c) 0
- d) $1/4$
- e) $1/2$

QUESTÃO 17

Se o perímetro de um triângulo equilátero inscrito em um círculo é 3cm, a área do círculo, em cm^2 , é igual a

- a) $\pi/3$
- b) 3π
- c) π
- d) $3\sqrt{3}\pi$
- e) 81π

QUESTÃO 18

Se A é o número de diagonais de um icoságono e B o número de diagonais de um decágono, então $A - B$ é igual a

- a) 85
- b) 135
- c) 165
- d) 175
- e) 185

QUESTÃO 19

Um prisma reto tem como base um triângulo equilátero de lado 3 cm, e como altura o dobro da medida de sua aresta da base. Então, a área lateral desse prisma, em cm^2 , é

- a) 36
- b) 48
- c) 54
- d) 60
- e) 64

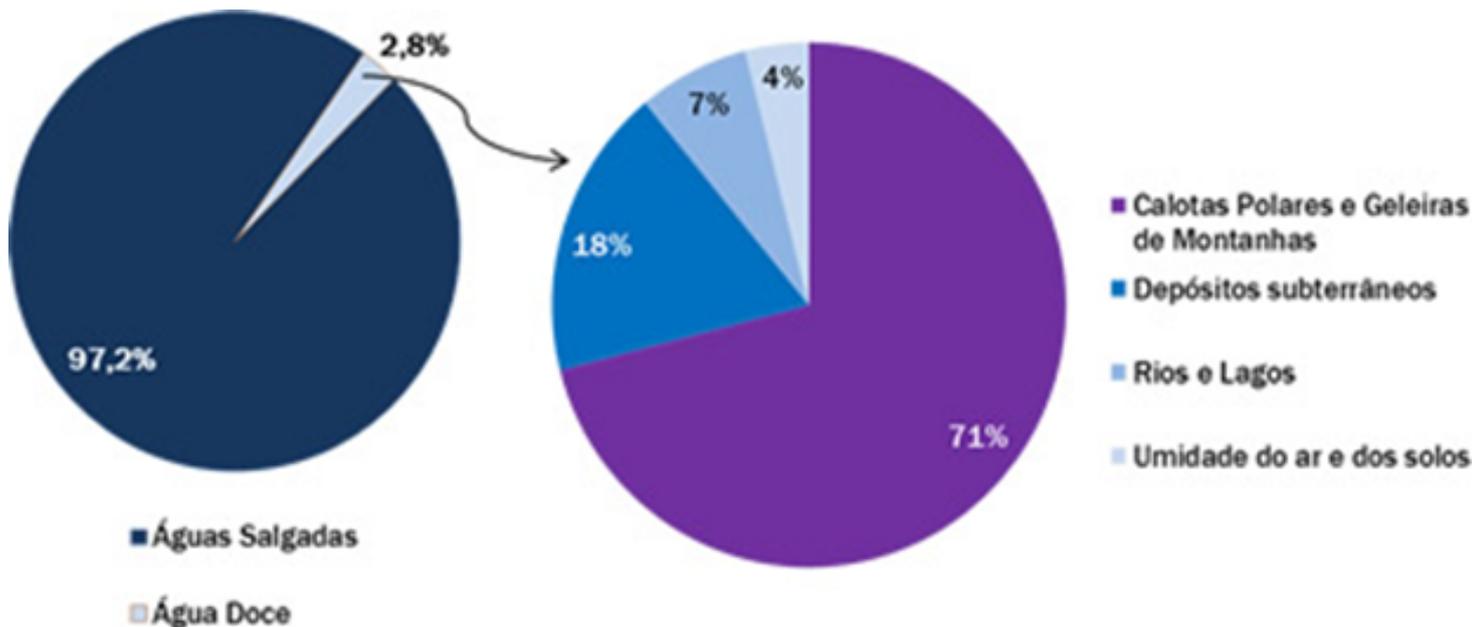
QUESTÃO 20

A figura é formada por um círculo de raio $R = 4$ cm e três triângulos equiláteros de lados congruentes ao raio do círculo. Os triângulos têm apenas um ponto de intersecção entre si, que é o centro do círculo, e dois vértices na circunferência. A área hachurada, em cm^2 , é

- a) $6\pi - 12\sqrt{3}$
- b) $16\pi - 6\sqrt{3}$
- c) $12\pi - 8\sqrt{3}$
- d) $16\pi - 12\sqrt{3}$
- e) $12\pi - 6\sqrt{3}$



1 - Observe o gráfico a seguir:



Adaptado de VESENTINI, José William. Geografia: o mundo em transição. São Paulo: Editora Ática, 2012.

Com base nas informações dos gráficos e em seus conhecimentos sobre a distribuição e utilização da água no mundo, assinale o que for correto:

- Apesar do quantitativo reduzido de água potável no mundo, sua distribuição é quase igualitária em todo o globo, caso contrário não haveria vida.
- O Brasil é um país privilegiado por ter a maior reserva de água do mundo, bem distribuída em seu território.
- A quantidade de água disponível no mundo não será um problema, haja vista que se trata de um recurso natural renovável.
- A água vem provocando algumas guerras e deve continuar sendo um importante elemento geopolítico no século XXI.
- A difusão e a propagação em larga escala das técnicas de dessalinização da água do mar vêm se configurando como importantes alternativas para combater a escassez desse recurso no planeta.

2 - O Oriente médio sofre com o problema da falta de água potável, uma das soluções para resolver este problema tem sido:

- O plantio de árvores florestas no Líbano.
- A perfuração de poços em larga escala.
- A construção de usinas term nucleares.
- A transformação do oxigênio do ar atmosférico em água.
- A dessalinização da água salgada.

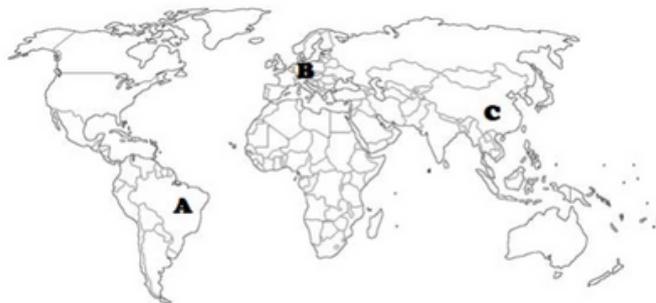
3 - A relação água/população deve-se colocar de forma inquietante nas próximas décadas. Se nestas regiões eclodirem as guerras pela água, elas não terão sido iniciadas por fatalidade, mas por decisão política.(Adaptado de Magnoli, D., Arbex, J. & Olic, N. Panorama do mundo 2.)Uma das regiões a que se refere o texto é

- a) Oriente Médio.
- b) América Central.
- c) Europa Oriental.
- d) África Central.
- e) Extremo Oriente.

4 - Apesar da elevada renda per capita, advinda da exportação de petróleo, o Oriente Médio encontra sérios problemas para seu desenvolvimento. Dentre as causas desses problemas, podemos destacar:

- a) a falta de acesso ao mar e a escassa rede hidrográfica.
- b) a elevada porcentagem de analfabetismo e a distribuição igualitária da renda.
- c) a aridez do clima e o baixo nível técnico da população.
- d) o baixo crescimento populacional e o elevado padrão e consumo da população.
- e) a persistência do nomadismo e a elevada porcentagem de universitários na população.

5 - Observe as regiões destacadas na figura a seguir.



Assinale a alternativa que destaca corretamente características marcantes da matriz energética nas regiões A, B e C apontadas na figura.

- A) A – investimento em biocombustíveis; B – grandes reservas de petróleo; e, C – investimento em hidrelétricas.
- B) A – base da matriz em fonte renovável; B – grande produtor de energia eólica, e, C – emprego maciço de combustível fóssil.
- C) A – grande investimento em usinas nucleares; B – investimento em energias alternativas, e, C – grande demanda por petróleo.
- D) A – grandes reservas de petróleo; B – base da matriz em hidrelétricas; e, C – marcante presença de usinas térmicas a carvão.

6 - A civilização moderna está voltada para um alto consumo de energia que é utilizada nas indústrias, nos transportes, nos eletrodomésticos e nas telecomunicações. Nessa busca por energia, o homem vai atrás de várias fontes, tais como,

- I. combustíveis fósseis.
- II. energia hidrelétrica.
- III. energia nuclear.
- IV. Etanol.
- V. energia eólica (energia dos ventos).

Desses 5 tipos,

- A) apenas um é renovável.
- B) apenas dois são renováveis.
- C) apenas três são renováveis.
- D) apenas quatro são renováveis.
- E) todos são renováveis.

7 - INSTRUÇÃO: Para resolver a questão, leia o texto a seguir, sobre fontes de energia, e selecione as palavras/expressões que preenchem correta e coerentemente as lacunas.

O ____ foi importante fonte de energia para a Primeira Revolução Industrial. Atualmente, as maiores reservas estão localizadas no hemisfério _____. É um dos principais responsáveis pela _____, pois sua queima libera grande quantidade de óxido de enxofre na atmosfera.

- A) carvão mineral — norte — chuva ácida
- B) petróleo — sul — poluição dos oceanos
- C) carvão mineral — sul — chuva ácida
- D) carvão mineral — sul — poluição dos oceanos
- E) petróleo — norte — chuva ácida

8 - O incêndio na Usina Nuclear de Fukushima, no Japão, após o tsunami do dia 11 de março de 2011, reacendeu as discussões internacionais sobre a sustentabilidade desse tipo de energia.

Os defensores da produção de energia nuclear afirmam que uma das suas vantagens é:

- A) a necessidade nula de armazenamento de resíduos radioativos.
- B) o menor custo quando comparado às demais fontes de energia.
- C) a baixa produção de resíduos emissores de radioatividade.
- D) o reduzido grau de interferência nos ecossistemas locais.
- E) a contribuição zero para o efeito de estufa global.

9 - Nas últimas décadas, a organização espacial do mundo vem sendo marcada pela formação dos denominados Blocos Econômicos. Da União Europeia ao Nafta, passando pelo Mercosul e a Assean, os blocos econômicos possuem diferentes tipologias, quantidade de países, bem como possuem diversos estágios de evolução. Os blocos possuem inclusive diferentes objetivos, muito embora alguns possam ser destacados como sendo comuns a todos os blocos econômicos constituídos. Das alternativas seguintes, a que indica o benefício buscado por todos os países integrantes de um bloco econômico é:

- A) melhorias no sistema de recebimento de imigrantes
- B) facilidades na obtenção da tecnologia nuclear
- C) investimentos diretos nos setores militares.
- D) utilização de uma moeda mais fortalecida.
- E) expansão do mercado consumidor

10 - As relações entre os Estados se configuram, sobretudo, a partir da posição hierárquica em que cada um deles está colocado no Sistema Internacional. A posição de comando, portanto, depende das configurações intraestatais e interestatais das forças produtivas, da divisão do trabalho, do poder bélico etc. Os blocos econômicos e de poder figuram assim como importantes elementos para a organização do exercício da soberania estatal, em maior ou menor grau, tomando como base para isso tanto a possibilidade do uso da força (guerras ou preparação para guerras) quanto a atuação direta e indireta nas transações comerciais e nas organizações internacionais (ONU, FMI, Banco Mundial, OMC etc.).

Sobre os blocos econômicos e/ou de poder que exercem papel de destaque no cenário contemporâneo do Sistema Internacional pode-se afirmar:

- A) A UNIÃO EUROPEIA é uma área de livre comércio composta por todos os países europeus, cuja concentração de países desenvolvidos denota ao bloco importância política e econômica em nível global.
- B) O BRICS configura-se como grupo político de cooperação, composto por um conjunto importante de países de economias “emergentes” formado pelo Brasil, a Rússia, a Índia, a China e a Suécia, exercendo em conjunto papel influente em âmbito mundial.
- C) O MERCOSUL – Mercado Comum do Cone Sul – configura-se como zona de livre comércio e tem em sua composição a Argentina, o Brasil, o Paraguai, o Equador e o Uruguai. Sua importância regional é destacada, embora as assimetrias de mercado existentes no bloco, com concentração de cerca de 70% do PIB no Brasil, sejam causadoras de uma série de atritos internos, dificultando, por exemplo, a criação de uma moeda única para o bloco econômico.
- D) A UNASUL – União das Nações Sul-americanas – é uma organização internacional composta pelos doze países sul-americanos e tem entre seus propósitos a criação de um mercado comum e a cooperação regional de infraestrutura, esta última intenção representada pela I.I.R.S.A – Iniciativa para a Integração da Infraestrutura Regional Sul-americana.
- E) O Acordo Norte-Americano de Livre Comércio (NAFTA), criado em 1994, atingiu o estágio de União Econômica e Monetária, consolidando o dólar como moeda única, bem como a livre circulação de pessoas.

11 - A formação de blocos econômicos promove uma maior integração comercial e é uma tendência cada vez mais acentuada na economia global.

Analise as afirmativas abaixo acerca dos blocos econômicos:

1. Os blocos econômicos são associações de países que se afastam para ampliar as trocas econômicas entre si e com outros mercados.
2. As características dos blocos econômicos variam conforme seus objetivos, mas eles também podem evoluir para formas de integração mais amplas como zona de livre-comércio, união aduaneira e mercado comum.
3. A União Europeia é o mais antigo e mais bem sucedido bloco econômico do planeta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- A) É correta apenas a afirmativa 1.
- B) É correta apenas a afirmativa 2.
- C) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- D) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- E) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

12 - Sobre os blocos econômicos, analise as afirmativas abaixo.

I. O objetivo da União Europeia é o de promover a integração econômica; eliminação de barreiras alfandegárias; circulação da moeda comum e a livre circulação de pessoas; mercadorias; capitais e mão-de-obra e visa à união política dos países europeus.

II. Em 1994, foi proposta a área de Livre Comércio dos países americanos, exceto a Argentina, integrando os mercados americanos e eliminando barreiras alfandegárias.

III. No MERCOSUL, a união aduaneira entre os países membros significou a padronização das tarifas externas para inúmeras mercadorias. Isso significa que todos os integrantes importam produtos e serviços de terceiros, pagando tarifas iguais.

IV. O Nafta, Acordo do Livre Comércio, em 1988, unindo os Estados Unidos, Canadá e México, tem como princípios eliminar tarifas alfandegárias e obstáculos para a circulação de bens de serviços e garantir condições de competição leal no interior do bloco, para mão-de-obra especializada.

Estão CORRETAS

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.
- E) I, III e IV.

1) “Ao expressar anseios de mudanças sociais, os filósofos iluministas criticaram duramente as principais estruturas do Antigo Regime (...). Para o historiador Eric Hobsbawn, libertar o ser humano de certas ‘algemas’ que o prendiam parecia ser o objetivo de muitos deles.” (COTRIM, 2012, p. 345).

Tendo em vista o trecho apresentado, analise as afirmativas abaixo.

I – crítica à divisão social rígida da sociedade de Antigo Regime, cujas posições sociais eram hierárquicas e baseadas no nascimento.

II – crítica ao absolutismo monárquico.

III – defesa do liberalismo enquanto modelo econômico e político ideal a ser seguido.

IV – defesa dos privilégios unicamente para a nobreza e abolição dos privilégios para o Clero.

V – defesa da imposição da religião Cristã protestante.

São afirmativas ligadas ao movimento iluminista apenas:

[A] I, III e V.

[B] II, IV e V.

[C] I, II e III.

[D] I, III e IV.

[E] I, II e V.

2) “Iniciada em outubro de 1912, na Região Sul do país, a _____ foi um conflito armado que opôs forças do governo (federal e estadual) e sertanejos que viviam na região disputada pelos estados de Santa Catarina e do Paraná. Estendeu-se por 4 anos, até 1916, e estima-se que tenha deixado mais de 10 mil mortos.”

(Retirado de cpdoc.fgv.br [adaptado], acesso em 25 jan. 2021).

A alternativa que completa corretamente a lacuna do texto acima é:

[A] Revolução Federalista.

[B] Revolução Farroupilha.

[C] Revolta dos Muckers.

[D] Guerra do Contestado.

[E] Guerra de Canudos.

3) A Inglaterra foi o berço da chamada Revolução Industrial – um processo de transformações tecnológicas, econômicas e sociais ocorridas na Europa Ocidental entre os séculos XVIII e XIX. Analise os itens abaixo.

I – acúmulo de capitais pela burguesia inglesa, advindo das transformações no ambiente rural e da expansão do comércio inglês.

II – intensificação do processo de colonização das Treze Colônias da América do Norte.

III – ampliação da oferta de mão de obra barata nas cidades inglesas.

IV – conquista e exploração de colônias na África e na Ásia.

V – presença de grandes jazidas de carvão mineral no território inglês.

Dos itens apresentados acima, explicam o pioneirismo inglês na Revolução Industrial apenas:

[A] I, III e V.

[B] II e IV.

[C] I, II e V.

[D] III e IV.

[E] I, IV e V.

4) Com a decadência do comércio com o Oriente, restou a Portugal povoar e colonizar as terras do litoral leste da América do Sul – terras essas que mais tarde se tornariam o Brasil. Para preencher os cofres do reino, os lusitanos contaram, a partir de 1532, com uma atividade econômica que se desenvolveria muito bem no nordeste da nova colônia, a saber:

[A] a exploração aurífera.

[B] o cultivo de café.

[C] a exploração do pau-brasil.

[D] a exploração diamantífera.

[E] o cultivo da cana de açúcar.

5) “Terminada a guerra, a população alemã passou por um período de enormes dificuldades em decorrência do pagamento de indenizações aos países vencedores, da desmobilização de milhões de soldados, do elevado número de desempregados e de uma das mais altas taxas de inflação já conhecidas”. (COTRIM, 2012, p. 533).

O trecho acima descreve os impactos, na sociedade alemã, da derrota deste país na Primeira Guerra Mundial. Como resultado das tensões sociais descritas acima:

[A] os social-democratas venceram todas as eleições na Alemanha até o ano de 1939, data do início da Segunda Guerra Mundial.

[B] ideologias de extrema-direita encontraram terreno fértil para se desenvolverem, o que levou o nazismo ao poder em 1933.

[C] ocorreu uma revolução comunista na Alemanha, e o país tornou-se uma das repúblicas soviéticas.

[D] a Rússia, país que vivia um regime socialista, invadiu a Alemanha, a qual passou a compor o Pacto de Varsóvia.

[E] a Alemanha declarou guerra à Áustria e conquistou este país, de modo a conseguir mais recursos naturais para financiar o pagamento da dívida externa.

6) O período colonial brasileiro foi marcado por inúmeras revoltas, as quais evidenciaram insatisfações dos colonos ora com questões administrativas pontuais (as chamadas revoltas nativistas), ora com a dominação colonial em si (as chamadas revoltas emancipacionistas ou separatistas). Sobre isso, analise os itens abaixo.

- I – Revolta de Beckman.
- II – Revolta de Vila Rica.
- III – Inconfidência Mineira.
- IV – Conjuração Baiana.
- V – Revolução Pernambucana.

Dos itens acima, são consideradas revoltas nativistas apenas:

- [A] III, IV e V.
- [B] I, III e IV.
- [C] II e V.
- [D] I e II.
- [E] I, II e III.

7) (ESPCEX) Com relação às Reformas Religiosas ocorridas na Europa no século XVI, podemos afirmar que

- [A] foram reflexo de disputas políticas entre os jesuítas e o papa.
- [B] tinham o objetivo de estabelecer a venda de indulgências para os pecadores.
- [C] permitiram à Igreja Católica uma total hegemonia religiosa na Alemanha.
- [D] só foram possíveis graças às decisões adotadas no Concílio de Trento.
- [E] na Inglaterra foram promovidas pelo rei Henrique VIII.

8) O *uti possidetis* é um princípio do Direito Internacional segundo o qual quem ocupa efetivamente uma região tem direito à posse sobre ela. Na história do Brasil, esse princípio foi aplicado por um tratado assinado durante o período colonial. Esse tratado foi:

- [A] o Tratado de Methuen.
- [B] o Tratado de Santo Idelfonso.
- [C] o Tratado de Tordesilhas.
- [D] o Tratado de Madri.
- [E] o Tratado de Badajoz.

9) No cenário da Guerra Fria, “(...) já em 1955, os governos socialistas da Europa Oriental resolveram formar também uma aliança de ajuda militar mútua (...)” (COTRIM, 2012, p. 615).

Durante a Guerra Fria, a aliança militar liderada pelos Estados Unidos e construída entre países capitalistas e a aliança militar liderada pela União Soviética e construída entre países socialistas se chamaram, respectivamente:

- [A] Organização das Nações Unidas e Liga das Nações.
- [B] Liga das Nações e Internacional Socialista.
- [C] Organização do Tratado do Atlântico Norte e Pacto de Varsóvia.
- [D] Aliança Pelo Progresso e Pacto de Varsóvia.
- [E] Organização do Tratado do Atlântico Norte e Internacional Socialista.

10) Em 1993, seguindo um dispositivo da Constituição de 1988, foi realizado um plebiscito para que a população escolhesse a forma e o sistema de governo que o Brasil adotaria a partir de então. A forma e o sistema de governo escolhidos pela maioria da população foram, respectivamente:

- [A] a monarquia e o parlamentarismo.
- [B] a república e o parlamentarismo.
- [C] a monarquia e o presidencialismo.
- [D] a república e o presidencialismo.
- [E] o parlamentarismo e a república.

11) (ESPCEX) Embora estivessem subordinadas às leis inglesas, as Treze Colônias norte-americanas gozavam de certa autonomia no que dizia respeito aos assuntos internos. No século XVIII, as relações entre as Colônias e Londres se deterioraram pouco a pouco. Os conflitos se acirraram em 1773, levando o Parlamento britânico a aprovar medidas restritivas em relação à Assembleia de Massachusetts, nas Treze Colônias, que foram denominadas como:

- [A] Atos de Navegação de Cromwell.
- [B] Pacto do Mayflower.
- [C] Leis Intoleráveis.
- [D] Primeiro Congresso Continental.
- [E] Leis Townshend.

12) Na história do Brasil, os anos iniciais do Segundo Reinado foram marcados por uma intensa polarização entre o Partido Liberal e o Partido Conservador, o que levou à instabilidade política do país. Essa polarização só foi resolvida com:

- [A] a criação do Ministério da Conciliação, em 1853.
- [B] a instituição do cargo de presidente do Conselho de Ministros, em 1847.
- [C] a derrota dos rebeldes farroupilhas, em 1845.
- [D] a derrota da Rebelião Praieira, em 1848.
- [E] a vitória na Guerra do Paraguai, em 1870.

How to spot fake News

Every time you're online, you are bombarded by pictures, articles, links and videos trying to tell **their** story. Unfortunately, not all of _____ (1) stories are true. Sometimes they want you to click on another story or advertisement at their own site, other times they want to upset people for political reasons. These days it's so easy to share information. These stories circulate quickly, and _____ (2) result is ... fake news.

There is a range of fake news: from crazy stories which people easily recognise to more subtle types of misinformation. Experts in media studies and online psychology have been examining the fake news phenomenon. Read these tips, and don't get fooled!

1. Check the source

Look at the website where the story comes from. Does it look real? Is the text well written? Are there a variety of other stories or is it just one story? Fake news websites often use addresses that sound like real newspapers, but don't have many real stories about other topics. If you aren't sure, click on the 'About' page and look for _____ (3) clear description of the organisation.

2. Watch out for fake photos

Many fake news stories use images that are Photoshopped or taken from an unrelated site. Sometimes, if you just look closely at an image, you can see if it has been changed. Or use a tool like Google Reverse Image search. It will show you if the same image has been used in other contexts.

3. Check the story is in other places

Look to see if the story you are reading is on other news sites that you know and trust. If you do find **it** on many other sites, then it probably isn't fake (although there are some exceptions), as many big news organisations try to check their sources before **they** publish a story.

4. Look for other signs

There are other techniques that fake news uses. These include using ALL CAPS and lots of ads that pop up when you click on a link. Also, think about how the story makes you feel. If the news story makes you angry, **it's** probably designed to make you angry.

If you know these things about online news, and can apply them in your everyday life, then you have the control over what to read, what to believe and most importantly what to share. If you find a news story that you know is fake, the most important advice is: don't share it!

1. Which reason is given for an online fake news story?
 - a) To convince people of a political view
 - b) To make people happy
 - c) To plant a virus in your computer
 - d) To help people
 - e) To advice people

2. Which one from the underlined verbs in the text conveys a verb tense that is different from the others?
 - a) are
 - b) been
 - c) use
 - d) look
 - e) makes

3. The text says some fake news ...
 - a) is easy to recognise as fake.
 - b) is funny.
 - c) comes from the political right.
 - d) uses real fotos.
 - e) is in different websites.

4. Which of these may mean that a news site should not be trusted?
 - a) The text is well written.
 - b) The site has a variety of other stories.
 - c) The site is not in caps.
 - d) The site doesn't have a lot of ads.
 - e) The site's 'About' page does not clearly describe the organisation.

5. What kind of text is this?
 - a) Autobiography.
 - b) Book review.
 - c) Letter.
 - d) Blog post.
 - e) Contract.

6. Choose the alternative with the correct reference for the words in bold in the text.
 - a) their (paragraph 1) = pictures, articles, links and vídeos.
 - b) it (paragraph 4) = story.
 - c) it (paragraph 5) = photos.
 - d) they (paragraph 5) = fake news.
 - e) it (paragraph 6) = angry.

7. Fake news stories ...
- are usually only on fake news sites or social media.
 - are not on any websites, only in social media.
 - are in fake photos.
 - are often hidden on real news sites.
 - are only in ads.
8. Choose the alternative containing the correct words to respectively complete gaps (1), (2) and (3)
- these, the, a
 - this, a, an
 - that, the, a
 - these, the, an
 - these, a, a
9. In the sentence “...people easily recognise to more subtle types of misinformation..” (paragraph 2), the expression subtle means
- easy to understand
 - not obvious and it is difficult to notice
 - fast
 - different
 - very common
10. What should you do with fake news?
- Report it to the police
 - Save it
 - Make a note of it for reference
 - Share with your friends
 - Not show it to other people online
11. What is the purpose of this article?
- To complain
 - To grieve
 - To inform
 - To anger
 - To entertain
12. In the sentence “...images that are Photoshopped or taken from an unrelated site..” (paragraph 4), the expression unrelated means
- be connected.
 - understand each other.
 - explain each other.
 - support each other.
 - have nothing to do with each other.

MATEMÁTICA

1. B
2. C
3. B
4. E
5. A
6. C
7. D
8. D
9. D
10. C
11. C
12. A
13. C
14. E
15. E
16. D
17. A
18. B
19. C
20. D

GEOGRAFIA

1. D
2. E
3. A
4. C
5. B
6. C
7. A
8. E
9. E
10. D
11. D
12. A

HISTÓRIA

1. C
2. D
3. A
4. E
5. B
6. D
7. E
8. D
9. C
10. D
11. C
12. A

INGLÊS

1. A
2. B
3. A
4. E
5. D
6. A
7. A
8. A
9. B
10. E
11. C
12. E



Todos os direitos reservados a
EU MILITAR
Nova Iguaçu-RJ | suporte@eumilitar.com

Diagramação:

Esquivá

Clique nos ícones abaixo para
acessar as nossas redes.



Clique nos ícones abaixo para
acessar as nossas redes.

