



Curso ESA

SIMULADO

2021.5



Simulado ESA 2021

- 1 - Não consulte o material;**
- 2 - Teste os seus conhecimentos;**
- 3 - Seja justo e honesto consigo mesmo;**
- 4 - Tente simular o máximo possível o dia da prova, inclusive marcando o tempo;**
- 5 - Mantenha firme no papiro, independentemente da sua nota;**
- 6 - Lembre-se que no dia da prova também haverá uma prova dissertativa de redação. Treine elaborando um texto para todos os temas que são propostos na aba REDAÇÃO do seu curso. Não esqueça de enviá-las para correção pela plataforma do aluno;**
- 7 - “A constância e o treinamento são os caminhos para o êxito.”**

#Máquinadepapiro

É proibida a reprodução total ou parcial do conteúdo desse material sem prévia autorização.

Todos os direitos reservados a

EU MILITAR

Nova Iguaçu-RJ

suporte@eumilitar.com

Como incentivar a leitura na sala de aula? 4 dicas!

Aprender a ler é uma das principais conquistas do início da vida. O contato com a literatura favorece todo o desenvolvimento da criança, sendo capaz de melhorar a comunicação, fortalecer os laços afetivos e instigar o raciocínio lógico e a concentração. Saber como incentivar a leitura na sala de aula então é fundamental como exemplo e estímulo para adquirir esse hábito.

Em qualquer momento da vida, ler é prazeroso e educativo. Se para as crianças e adolescentes faz parte das tarefas e da descoberta do mundo, para adultos e idosos pode ser uma bela companhia para relaxar. O importante é que esta atividade nunca desapareça da sua rotina!

[...]

Por que investir na leitura

Ler é uma atividade com múltiplos benefícios: ativa o cérebro, desperta a criatividade, melhora a capacidade de interpretação, traz conhecimento, exercita a memória e trabalha a concentração. Sobretudo para o desenvolvimento infantil, é um exercício completo que ainda proporciona o aumento do vocabulário da criança, facilitando a sua comunicação e diversos outros aprendizados.

A leitura em sala de aula reforça diariamente a aprendizagem, além de ajudar a criar esse hábito. Apesar de o período escolar ser cheio de conteúdos e livros didáticos a serem devorados, é importante estimular a criança a ler nas suas horas vagas assuntos de seu interesse, que lhe tragam prazer, informação e lazer.

Como incentivar a leitura na sala de aula

Talvez um dos grandes desafios de um professor seja saber como incentivar a leitura na sala de aula e fazer uma criança se apaixonar por esse hábito. Não é incomum ouvir que, nessa fase, eles preferem brincar, praticar algum esporte, jogar videogame ou se dedicar a outras atividades.

A leitura em sala de aula pode ser o ponto de partida para adquirir esse hábito, principalmente se dentro de casa não há muitos estímulos. Estar atento aos pequenos costumes faz toda a diferença no resultado final, confira algumas dicas de como incentivar a leitura na sala de aula.

Sinalize a importância da leitura

O passo primordial é demonstrar sempre a importância da leitura como fonte de informação, imaginação, cultura, vocabulário, valores. Incentive o contato e o respeito pelo livro e faça com que este não seja um objeto distante, mas sim parte do seu cotidiano. Essas são boas atividades para incentivar a leitura.

Facilite o acesso às obras

A criação de um espaço lúdico e propício para a leitura, onde os estudantes tenham acesso às unidades literárias, também deve ser uma preocupação da instituição e é também um ponto fundamental de como incentivar a leitura na sala de aula.

Atualmente, isso pode ser facilitado e viabilizado até mesmo pela internet, reduzindo custos de aquisição de material, armazenamento ou problemas como perdas. As bibliotecas digitais permitem que todo o grupo de alunos consiga acessar diversos títulos, sem limitações de tempo ou unidades.

Promova eventos

O teatro, a música, a dança e até a culinária podem ser bons aliados em como incentivar a leitura na sala de aula. Declamar poesias, representar romances ou comédias, testar receitas e diversos outros tipos de apresentações, ajudam a movimentar o ambiente escolar utilizando bases literárias e os talentos de cada um.

Você ainda pode sugerir a criação de um jornal ou revista da turma. Para isso, divida produção do conteúdo entre os alunos e programe um evento para o lançamento.

Diversifique os temas e os gêneros

Muitas crianças não se dedicam a ler as mesmas histórias que os outros colegas, mas gostam de ler encyclopédias, livros sobre animais, mapas ou outras curiosidades. Essa é uma maneira generosa de como incentivar a leitura na sala de aula. O essencial é não deixar que esse prazer seja perdido ou visto como uma obrigação, apresentando diversos gêneros e formas de praticar a leitura até que cada uma encontre a que mais lhe agrada.

1 - Assinale a alternativa em que a palavra entre parênteses NÃO seja sinônimo da palavra destacada na frase:

- a) Talvez um dos grandes desafios de um professor seja saber como incentivar a leitura na sala de aula. (quiçá)
- b) A criação de um espaço lúdico e propício para a leitura. (relevante)
- c) As bibliotecas digitais permitem que todo o grupo de alunos consiga acessar diversos títulos, sem limitações de tempo ou unidades. (possibilitam)
- d) Em qualquer momento da vida, ler é prazeroso e educativo. (encantador)
- e) Atualmente, isso pode ser facilitado e viabilizado até mesmo pela internet. (propiciado)

2 - O texto aponta vários benefícios para as pessoas que cultivam o hábito da leitura. Entre os possíveis listados abaixo, qual deles NÃO se encaixa nos que foram apostados pelo texto acima?

- a) Despertar a criatividade
- b) Ativa a concentração
- c) Aprimora o léxico da pessoa.
- d) Potencializa as habilidades de compreensão textual.
- e) torna a pessoa mais tolerante, sendo esta mais compreensiva ao sentimento dos demais.

3) Na introdução desse texto é salientada a importância da prática de leitura demonstrando que:

- a) Quando crianças, a leitura apresenta caráter utilitário, só mais tarde vindo a ser uma prática prazerosa.
- b) A leitura pode ser uma ferramenta importante para criação de laços fraternais em virtude da identificação que as histórias podem criar.
- c) O caráter de importância da leitura se dá exclusivamente em relação ao aprimoramento que ela pode dar em relação ao potencial comunicativo de uma pessoa.
- d) Quanto mais lermos automaticamente seremos melhores escritores, já que a prática leva à perfeição.
- e) As novas gerações estão com problemas de concentração, o que pode ser solucionado por meio de práticas de leitura.

4) “Revoada” é um substantivo de ideia coletiva, como:

- a) Bananada;
- b) Colherada;
- c) Pincelada;
- d) Mesada;
- e) Boiada.

5 - O item em que aparece um par de vocábulos acentuados graficamente por motivos distintos é:

- a) Há - pôr;
- b) Universitários - raciocínio;
- c) Cocaína - heroína;
- d) Lógica - hábito;
- e) Demonstrá-la - aliás

6 - Assinale a opção que apresenta um período com oração subordinada adjetiva.

- a) Ele falou que compraria a casa.
- b) Não fale alto, que ele pode ouvir.
- c) Vamos embora, que o dia está amanhecendo.
- d) Em time que ganha não se mexe.
- e) Parece que a prova não está difícil.

7 - I. Mario estudou muito e foi reprovado!

II. Mario estudou muito e foi aprovado!

Em I e II, a conjunção E tem, respectivamente, valor:

- a) Aditivo e conclusivo;
- b) Adversativo e aditivo;
- c) Aditivo e aditivo;
- d) Adversativo e conclusivo;
- e) Concessivo e causal.

8 - “Na verdade, a palavra escrita não apenas permanece...” O segmento sublinhado indica que, na progressão do texto, vai aparecer um segmento com valor de:

- a) Comparação;
- b) Retificação;
- c) Condição;
- d) Adição;
- e) Alternância.

9 - Na oração “Mas uma diferença houve”, o sujeito é:

- a) Agente;
- b) Indeterminado;
- c) Paciente;
- d) Inexistente;
- e) Oculto.

10 - _____ a janela, _____ as plantas e _____ as cortinas.

- a) Abre – regue – feche
- b) Abra – rega – feche
- c) Abre – rega – fecha
- d) Abra – regue – fecha
- e) Abre – regue – fecha

11 - Em: “Usando do direito que lhe confere a Constituição”, as palavras grifadas exercem a função respectivamente de:

- a) Objeto direto e objeto direto;
- b) Sujeito e objeto direto;
- c) Objeto indireto e sujeito;
- d) Sujeito e sujeito;
- e) Objeto direto e objeto indireto.

12) Analise as características a seguir:

1. Conceptismo.
2. Cultismo.
3. Paralelismos, analogias, metáforas.
4. Engajamento nacionalista.
5. Bucolismo.

Podem ser associadas aos sermões de Padre Antônio Vieira:

- a) 1 – 2 – 3.
- b) 1 – 2 – 5.
- c) 1 – 3 – 4.
- d) 2 – 3 – 4.
- e) 2 – 4 – 5.

13) Analise as afirmativas abaixo sobre características do Arcadismo e assinale a incorreta:

- a) São frequentes as referências a elementos da mitologia, assim como a exaltação de características da arte clássica como a clareza, a simplicidade e a harmonia.
- b) Dentre as suas características, pode-se citar cinco lemas árcades: “fugere urbem”, “locus amoenus”, “aurea mediocritas”, “inutilia truncat” e “carpe diem”.
- c) Em referência ao termo “arcádia” – região montanhosa da parte central do Peloponeso, na Grécia Antiga -, o Arcadismo foi um período literário que surgiu como consequência ao grande crescimento urbano verificado nas cidades, cujo desenvolvimento gerava cada vez mais desorganização e barulho.
- d) O poeta árcade explicitava o seu desejo de utilizar uma linguagem simples, sem rebuscamientos, eliminando os excessos, o que representava a oposição ao estilo barroco, que era marcado pelo exagero.
- e) O conceptismo e o cultismo são características da linguagem árcade. No conceptismo, há o jogo de ideias, a concisão e a ordem, para convencer por meio do raciocínio; no cultismo, há o uso excessivo de figuras de linguagem e jogo de palavras, recursos literários que tinham como objetivo evidenciar a habilidade verbal do escritor.

14) Os versos do poema “Canção do exílio” apresentam características da 1^a geração do Romantismo, como o(a)

- a) resistência aos exageros sentimentais e à forma de expressão subordinada às emoções; visão da poesia a serviço de causas sociais, como a escravidão.
- b) apego ao equilíbrio na forma de expressão; presença do nacionalismo pela valorização da natureza brasileira.
- c) expressão preocupada com o senso de medida; “mal do século”; natureza como amiga e confidente.
- d) transbordamento na forma de expressão; valorização do índio como típico homem nacional; expressão exagerada dos males do coração.
- e) expressão a serviço da manifestação dos estados de espírito mais exagerados; sentimento profundo de solidão.

1) O Período Regencial ficou marcado pelas incessantes disputas entre três grupos políticos. Sobre essas disputas, é correto afirmar que:

- (A) os restauradores defendiam o retorno de D. João VI e a recolonização do Brasil.
- (B) os liberais moderados defendiam o aumento de poderes do Poder Legislativo.
- (C) os liberais exaltados defendiam a centralização do poder.
- (D) os restauradores defendiam o federalismo, ou seja, províncias com plena autonomia.
- (E) os liberais moderados defendiam a abolição imediata da escravidão.

2) Durante a década de 1930, movimentos de caráter nazi-fascista ganharam força no Brasil, dentre os quais se destacava o movimento integralista, liderado por Plínio Salgado. Sobre esse movimento, é correto afirmar que ele defendia:

- (A) a realização de uma reforma agrária no Brasil, com a desapropriação de latifúndios e posterior redistribuição de terras aos camponeses.
- (B) o retorno da monarquia como forma de governo, tendo para isso apoio de parte da grande imprensa da época.
- (C) o liberalismo econômico, com foco na privatização de empresas estatais, no corte de despesas e no aumento de impostos.
- (D) a implementação de um Estado forte e autoritário, dirigido por um líder ultranacionalista e carismático.
- (E) o sistema socialista, baseado na tomada do poder pelos trabalhadores e posterior coletivização dos meios de produção.

3) Dentre as inúmeras revoltas populares ocorridas durante a Primeira República, houve uma no estado de Santa Catarina conhecida por seu caráter messiânico e por estar ligada a questões agrárias. Tratou-se:

- (A) da Guerra do Contestado.
- (B) da Guerra de Canudos.
- (C) da Revolta da Chibata.
- (D) da Balaíada.
- (E) da Revolução Farroupilha.

4) Após a conquista da capitania de Pernambuco, os holandeses nomearam Maurício de Nassau para governá-la. Dentre seus atos enquanto governador-geral dos domínios holandeses no Brasil, NÃO se encontra:

- (A) a concessão de empréstimos aos senhores de engenho locais.
- (B) o investimento em diversas obras de urbanização do Recife.
- (C) a imposição do judaísmo como religião oficial dos domínios holandeses.
- (D) o patrocínio à ida de diversos intelectuais holandeses para Pernambuco.
- (E) a criação da Cidade Maurícia.

5) Assim que chegou ao poder, o presidente Fernando Collor de Mello anunciou o lançamento do Plano Collor, plano econômico destinado ao combate da hiperinflação. Uma das medidas do Plano Collor foi:

- (A) a extinção do Cruzeiro e a implementação do Real como nova moeda brasileira.
- (B) a instituição do gatilho salarial, ou seja, reajustes automáticos dos salários sempre que a taxa de inflação atingisse 20%.
- (C) a reestatização de todas as empresas que haviam sido privatizadas durante o governo anterior de José Sarney.
- (D) a criação da Unidade Real de Valor (URV) para converter preços e benefícios a um novo padrão monetário.
- (E) a eliminação de diversos impostos sobre a importação de produtos estrangeiros.

6) Durante a década de 1950, foi implementado no Brasil o chamado Plano de Metas, elaborado durante o governo de:

- (A) Getúlio Vargas.
- (B) Juscelino Kubitschek.
- (C) João Goulart.
- (D) Jânio Quadros.
- (E) Eurico Gaspar Dutra.

1 - O fenômeno influenciado pela massa de ar polar atlântica e responsável por provocar queda brusca de temperatura e ventos frios no Centro-Oeste do Brasil é chamado de:

- a) Friagem.
- b) Convecção.
- c) Orográfica.
- d) Inversão térmica.
- e) Frente fria.

2 - O setor que possui o maior consumo final de eletricidade no Brasil é:

- A) Agropecuário.
- B) Residencial.
- C) Comercial.
- D) Industrial.
- E) Público.

3 - Nas décadas de 1970 e 1980, a região Centro-Oeste apresentou um grande crescimento demográfico motivado por grandes fluxos migratórios vindos, principalmente,

- a) da região Sul, pois a modernização agrícola e a concentração fundiária reduziram as oportunidades de emprego na região.
- b) da Zona da Mata nordestina, devido à redução das áreas canavieiras, gradativamente substituídas pela pecuária de corte.
- c) da Amazônia ocidental, pois a proibição dos garimpos nas margens dos rios Madeira e Xingu reduziu as oportunidades de trabalho na região.
- d) do norte e oeste de Minas Gerais, devido aos longos períodos de seca que inviabilizaram os cultivos de pequenos proprietários.
- e) do Meio-Norte, pois a diminuição do extrativismo vegetal e a forte concentração de terras criaram grande número de desempregados.

4 - Sobre a atual dinâmica demográfica brasileira, assinale a afirmativa correta:

- A) O Brasil está deixando de ser um país jovem.
- B) A participação relativa dos idosos vem declinando desde a década de 1980.
- C) O crescimento vegetativo compreendido entre 1940 e 1970, não foi afetado pela redução da mortalidade.
- D) A migração é um dos fatores de maior impacto na composição atual da estrutura etária do Brasil.
- E) A Taxa de mortalidade infantil equipara-se a dos padrões do conjunto dos países desenvolvidos.

5 - É uma faixa de transição que se constitui de unidade paisagística nas quais mesclam vegetação da região Nordeste e Norte, respectivamente. O texto se refere a (ao):

- a) Manguezal
- b) Pradaria
- c) Mata dos Cocais
- d) Restinga
- e) Pantanal

6 - O Brasil apresenta estações intermodais que tornam as transferências de cargas mais eficientes e menos custosas. As estações intermodais se referem a(às)

- A) trens de alta velocidade que são especializados no transporte de mercadorias de alto valor agregado.
- B) transportes que transferem as mercadorias apenas de um país para outro.
- C) mercadorias estocadas de diversos modos, evitando a sua deterioração e o seu desperdício.
- D) transferências de mercadorias entre modos de transportes distintos.
- E) formas de manuseio de cargas frágeis que possuem alto valor agregado.

7 - A classificação do relevo brasileiro em grandes unidades, ou compartimentos, é uma síntese dos processos de construção e modelagem da superfície terrestre e das formas resultantes. Esta classificação distingue três tipos de compartimentos, que são:

- A) Planaltos, Planícies e Dobramentos Modernos
- B) Escudos Cristalinos, Bacias Sedimentares e Dobramentos Modernos
- C) Planaltos, Planícies e Depressões
- D) Plataforma Continental, Talude Continental e Fossa Abissal
- E) Chapadas, Depressões e Bacias Sedimentares

8 - Na década de 90, iniciou-se no Brasil o processo de transferência da infra-estrutura territorial e de segmentos importantes do setor produtivo para a iniciativa privada. Indique, na relação a seguir, o setor que NÃO participou desse processo.

- a) Ferroviário
- b) Siderúrgico
- c) Farmacêutico
- d) Telecomunicações
- e) Mineração

9 - Nas áreas muito úmidas da Amazônia, típicas de clima Equatorial, os solos são lavados e têm seus minerais e nutrientes escoados pela água das chuvas, causando o empobrecimento do solo em curto prazo. A este processo de degradação do solo denominamos

- A) laterização.
- B) lixiviação.
- C) desertificação.
- D) antropização.
- E) ravinamento.

10 - A região brasileira, que desde o final da década de 1960, tornou-se a segunda mais urbana do país é a:

- A) Região Sudeste.
- B) Região Sul.
- C) Região Centro-Oeste.
- D) Região Nordeste
- E) Região Norte

Read the text to answer questions 1, 2, 3, 4 and 5.

SpaceX Astronauts Return

Four NASA and SpaceX crew astronauts left the International Space Station to return to Earth in the Dragon capsule. The return was ____ first splashdown in the dark for NASA astronauts since 1968 and ____ Apollo 8 mission.

They decided to return in the dark because high winds scuttled the other return attempts. With the help of parachutes, they landed safely in the ocean after a six and a half hour trip, while boats waited for **them** to recover the astronauts. The mission was only the second manned flight for SpaceX.

1. Choose the best alternative to complete the blanks in the text.

- a) A / The
- b) An / The
- c) A / A
- d) An / A
- e) The / The

2. According to the text, the word “safely”, is a(n)

- a) adverb.
- b) adjective.
- c) verb.
- d) article.
- e) noun.

3. All words below are plural nouns, **except**:

- a) astronauts
- b) was
- c) winds
- d) boats
- e) attempts

4. According to the text,

- a) There were 14 people in the capsule.
- b) They landed in water.
- c) They landed during the day.
- d) The trip lasted more than 7 hours.
- e) SpaceX did this trip a lot of times.

5. The pronoun **them**, in bold in the text, refers to

- a) parachutes
- b) ocean
- c) boats
- d) astronauts
- e) winds

6. Choose the best option to complete the blank:

She always has a smile on her face, she is the _____ person I know.

- a) happy
- b) most happy
- c) happiest
- d) more happy
- e) happier

7. Choose the best option to complete the blank:

Could you buy some eggs? We've only got _____ left.

- a) a lot of
- b) a few
- c) several
- d) little
- e) a little

Read the text and answer questions 8 and 9.



8. Choose the best option to complete the blank:

- a) am
- b) is
- c) are
- d) do
- e) does

9. The word deep, underlined in the text, is a(n):

- a) modal verb.
- b) adverb.
- c) adjective.
- d) noun.
- e) article.

10. In “Rachel’s husband is very rich.”, the opposite of the underlined word is

- a) cheap.
- b) pretty.
- c) poor.
- d) wealthy.
- e) ugly.

QUESTÃO 1

Seja a reta r de equação $5x - 2y - 110 = 0$. A equação da reta s , paralela a r , que contém o ponto $F = (3, -1)$ é

- a) $5x - 2y + 17 = 0$
- b) $2x - 5y + 17 = 0$
- c) $5x + 2y + 17 = 0$
- d) $5x - 2y - 17 = 0$
- e) $2x + 5y + 17 = 0$

QUESTÃO 2

Determine a distância entre os pontos $P(0, 0)$ e $Q(2, 2)$

- a) $3\sqrt{2}$
- b) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- c) $\sqrt{2}$
- d) $\frac{\sqrt{2}}{3}$
- e) $2\sqrt{2}$

QUESTÃO 3

O valor de k real para que o sistema $\begin{cases} kx + 2y - z = 2 \\ 2x - 8y + 2z = 0 \\ 2x + z = 4 \end{cases}$ seja possível e determinado é

- a) $k \neq -\frac{1}{2}$
- b) $k = \frac{1}{2}$
- c) $k \neq -\frac{1}{6}$
- d) $k \neq -\frac{3}{2}$
- e) $k \neq -\frac{7}{2}$

QUESTÃO 4

Sejam A , B e C conjuntos tais que:

$$A \cup B \cup C = \{n \in \mathbb{N} \mid 1 \leq n \leq 10\}$$

$$A \cap B = \{2, 3, 8\}$$

$$A \cap C = \{2, 7\}$$

$$B \cap C = \{2, 5, 6\}$$

$$A \cup B = \{n \in \mathbb{N} \mid 1 \leq n \leq 8\}$$

O conjunto C é

- a) $\{2, 5, 6, 8\}$
- b) $\{2, 5, 6, 7\}$
- c) $\{2, 5, 6, 7, 9, 10\}$
- d) $\{2, 5, 6, 9\}$
- e) $\{9, 10\}$

QUESTÃO 5

Os lados de um triângulo medem, respectivamente, $2\sqrt{2}$, $\sqrt{6}$ e $\sqrt{14}$. Podemos afirmar que a área desse triângulo é igual a

- a) $\sqrt{7}$
- b) $4\sqrt{3}$
- c) $2\sqrt{7}$
- d) $4\sqrt{2}$
- e) $2\sqrt{3}$

QUESTÃO 6

Sejam f dada por $f(x) = 2x - 1$ e g dada por $g(x) = x + 1$. Então $g(f(2))$ é igual a

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

QUESTÃO 7

Os ângulos internos de um quadrilátero são inversamente proporcionais aos números 2, 3, 4 e 5. O maior ângulo interno desse quadrilátero mede, aproximadamente

- a) 140°
- b) 230°
- c) 210°
- d) 100°
- e) 90°

QUESTÃO 8

Uma corrida é disputada por 8 atletas. O número de resultados possíveis para os 4 primeiros lugares é

- a) 336
- b) 512
- c) 1530
- d) 1680
- e) 4096

QUESTÃO 9

Se $(1 - \sin x, 1 - \cos x, 1 + \sin x)$, $0 < x < \frac{\pi}{2}$ é uma progressão geométrica, $\cos 2x$ vale

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- c) $-\frac{\sqrt{3}}{2}$
- d) $-\frac{1}{2}$
- e) $-\frac{\sqrt{2}}{2}$

QUESTÃO 10

Três amigos, Abel, Bruno e Carlos, juntos possuem um total de 555 figurinhas. Sabe-se que Abel possui o triplo de Bruno menos 25 figurinhas, e que Bruno possui o dobro de Carlos mais 10 figurinhas. Desses amigos, o que possui mais tem

- a) 250 figurinhas
- b) 365 figurinhas
- c) 275 figurinhas
- d) 325 figurinhas
- e) 300 figurinhas

QUESTÃO 11

O capital, em reais, que deve ser aplicado à taxa mensal de juros simples de 5%, por 4 meses, para se obter juros R\$400,00 é igual a

- a) 1.600,00
- b) 1.800,00
- c) 2.000,00
- d) 2.400,00
- e) 2.500,00

QUESTÃO 12

O valor da expressão $\log_2\left(\frac{1}{2}\right) + \log_2(32)$ é

- a) 1
- b) $\frac{5}{3}$
- c) $\frac{2}{3}$
- d) -1
- e) 0

QUESTÃO 13

O domínio de x em $|x-5| < 3$ é

- a) não existe
- b) $2 \leq x \leq 8$
- c) $2 < x < 8$
- d) $x < 2$ ou $x > 8$
- e) $-2 < x < 8$

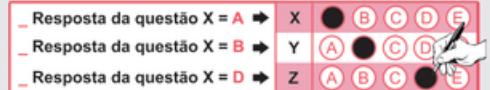
QUESTÃO 14

Sabendo que 2 é raiz da equação $x^3 + 2x^2 - 5x + c = 0$, então o seu conjunto solução é

- a) $\{-3, -1, 2\}$
- b) $\{-3, -2, 2\}$
- c) $\{2, 3, 5\}$
- d) $\{-1, 2, 3\}$
- e) $\{0, 2, 3\}$

CARTÃO-RESPOSTA

Para todas as marcações neste **CARTÃO-RESPOSTA**, preencha os círculos completamente e com nitidez, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta fabricada em material transparente**, conforme na ilustração.



QUESTÃO/RESPOSTA	QUESTÃO/RESPOSTA	QUESTÃO/RESPOSTA	QUESTÃO/RESPOSTA	QUESTÃO/RESPOSTA	QUESTÃO/RESPOSTA
01 A B C D E	16 A B C D E	31 A B C D E	46 A B C D E	61 A B C D E	76 A B C D E
02 A B C D E	17 A B C D E	32 A B C D E	47 A B C D E	62 A B C D E	77 A B C D E
03 A B C D E	18 A B C D E	33 A B C D E	48 A B C D E	63 A B C D E	78 A B C D E
04 A B C D E	19 A B C D E	34 A B C D E	49 A B C D E	64 A B C D E	79 A B C D E
05 A B C D E	20 A B C D E	35 A B C D E	50 A B C D E	65 A B C D E	80 A B C D E
06 A B C D E	21 A B C D E	36 A B C D E	51 A B C D E	66 A B C D E	81 A B C D E
07 A B C D E	22 A B C D E	37 A B C D E	52 A B C D E	67 A B C D E	82 A B C D E
08 A B C D E	23 A B C D E	38 A B C D E	53 A B C D E	68 A B C D E	83 A B C D E
09 A B C D E	24 A B C D E	39 A B C D E	54 A B C D E	69 A B C D E	84 A B C D E
10 A B C D E	25 A B C D E	40 A B C D E	55 A B C D E	70 A B C D E	85 A B C D E
11 A B C D E	26 A B C D E	41 A B C D E	56 A B C D E	71 A B C D E	86 A B C D E
12 A B C D E	27 A B C D E	42 A B C D E	57 A B C D E	72 A B C D E	87 A B C D E
13 A B C D E	28 A B C D E	43 A B C D E	58 A B C D E	73 A B C D E	88 A B C D E
14 A B C D E	29 A B C D E	44 A B C D E	59 A B C D E	74 A B C D E	89 A B C D E
15 A B C D E	30 A B C D E	45 A B C D E	60 A B C D E	75 A B C D E	90 A B C D E

Português

1. B
2. E
3. B
4. E
5. A
6. D
7. B
8. B
9. D
10. C
11. E
12. C
13. E
14. B

História

1. B
2. D
3. A
4. C
5. E
6. B

Geografia

1. A
2. D
3. A
4. A
5. C
6. D
7. C
8. C
9. B
10. C

Inglês

1. E
2. A
3. B
4. B
5. D
6. C
7. B
8. A
9. C
10. C

Matemática

1. D
2. E
3. D
4. C
5. B
6. D
7. A
8. D
9. D
10. B
11. C
12. C
13. C
14. A