



**Curso EsPCEx**

# **SIMULADO**

**2021.4 - PROVA 2**

**Matemática, Geografia, História e Inglês**



## Simulado EsPCEx 2021

- 1 - Não consulte o material;
- 2 - Teste os seus conhecimentos;
- 3 - Seja justo e honesto consigo mesmo;
- 4 - Tente simular o máximo possível o dia da prova, inclusive marcando o tempo;
- 5 - Mantenha firme no papiro, independentemente da sua nota;
- 6 - Lembre-se que no dia da prova também haverá uma prova dissertativa de redação. Treine elaborando um texto para todos os temas que são propostos na aba REDAÇÃO do seu curso. Não esqueça de enviá-las para correção pela plataforma do aluno;
- 7 - “A constância e o treinamento são os caminhos para o êxito.”

**#Máquinadepapiro**

É proibida a reprodução total ou parcial do conteúdo desse material sem prévia autorização.

Todos os direitos reservados a

EU MILITAR

Nova Iguaçu-RJ

suporte@eumilitar.com

**QUESTÃO 1 – PA DE 2ª ORDEM ESPCEX 2018**

A sequência  $(a_1, a_2, \dots, a_{10})$ , onde  $a_1 = 3/2$ ,  $a_2 = 5/2$ ,  $a_3 = 9/2$ , ...,  $a_{10} = 1025/2$  é de tal forma que para cada  $n \in \{1, 2, \dots, 10\}$  temos que  $a_n = b_n + c_n$ , onde  $(b_1, b_2, \dots, b_n)$  é uma PG com  $b_1 \neq 0$  e de razão  $q \neq \pm 1$  e  $(c_1, c_2, \dots, c_{10})$  é uma PA constante. Podemos afirmar que  $a_1 + a_2 + \dots + a_{10}$  é igual a

- a) 98
- b) 172
- c) 260
- d) 516
- e) 1028

**QUESTÃO 2 – FUNÇÃO QUADRÁTICA E LOG ESPCEX 2020**

Seja  $f$  a função quadrática definida abaixo, com  $x \in \mathbb{R}$  e  $k > 0$ . O produto dos valores  $k$  para os quais a função  $f(x)$  tem uma raiz dupla é igual a

$$f(x) = 2x^2 + \left(\log_{\frac{1}{3}} k\right)x + 2$$

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

**QUESTÃO 3 – TEOREMA DE D’ALEMBERT ESPCEX 2020**

Dividindo-se o polinômio  $P(x) = 2x^4 - 5x^3 + kx - 1$  por  $(x - 3)$  e  $(x + 2)$ , os restos são iguais. Neste caso, o valor de  $k$  é igual a

- a) 10
- b) 9
- c) 8
- d) 7
- e) 6

**QUESTÃO 4 – FUNÇÃO DO 2º GRAU ESPCEX 2021**

Se o polinômio  $P(x) = x^3 + ax^2 - 13x + 12$  tem  $x = 1$  como uma de suas raízes, então é correto afirmar que

- a)  $x = 1$  é raiz de multiplicidade 2
- b) As outras raízes são complexas não reais
- c) As outras raízes são negativas
- d) A soma das raízes é igual a zero
- e) Apenas uma raiz não é quadrado perfeito

**QUESTÃO 5 – FUNÇÃO MODULAR ESPCEX 2020**

A área da região compreendida de entre o gráfico da função  $f(x) = ||x - 4| - 2|$ , o eixo das abscissas e as retas  $x = 0$  e  $x = 6$  é igual a (em unidades de área)

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 10
- e) 12

**QUESTÃO 6 – PA ESPCEX 2019**

Uma fábrica de tratores agrícolas, que começou a produzir em 2010, estabeleceu como meta produzir 20.000 tratores até o final do ano de 2025. O gráfico abaixo mostra as quantidades de tratores produzidos no período 2010-2017.

Admitindo que a quantidade de tratores produzidos evolua nos anos seguintes segundo a mesma razão de crescimento do período 2010-2017, é possível concluir que a meta prevista



- a) Deverá ser atingida, sendo superada em 80 tratores
- b) Deverá ser atingida, sendo superada em 150 tratores
- c) Não deverá ser atingida, pois serão produzidos 1850 tratores a menos
- d) Não deverá ser atingida, pois serão produzidos 150 tratores a menos
- e) Não deverá ser atingida, pois serão produzidos 80 tratores a menos

**QUESTÃO 7 – EQUAÇÃO EXPONENCIAL ESPCEX 2018**

As raízes inteiras da equação abaixo são

$$2^{3x} - 7 \cdot 2^x + 6 = 0$$

- a) 0 e 1
- b) -3 e 1
- c) 3, 1 e 2
- d) -3, 0 e 1
- e) 0, 1 e 2

**QUESTÃO 8 – FUNÇÃO MODULAR ESPCEX 2017**

Os gráficos de  $f(x) = 2$  e  $g(x) = x^2 - |x|$  têm dois pontos em comum. O valor da soma das abscissas dos pontos em comum é igual a

- a) 0
- b) 4
- c) 8
- d) 10
- e) 15

**QUESTÃO 9 – LOGARITMO ESPCEX 2017**

O número  $N$  de bactérias de uma cultura é dado em função do tempo  $t$  (em minutos), pela fórmula  $N(t) = (2,5)^{1,2t}$ . Considere  $\log 2 = 0,3$ , o tempo (em minutos) necessário para que a cultura tenha  $10^{84}$  bactérias é

- a) 120
- b) 150
- c) 175
- d) 185
- e) 205

**QUESTÃO 10 – FUNÇÃO ESPCEX 2016**

Considere a função real definida abaixo, o valor de  $f(0) + f(4)$  é

$$f(x) = \begin{cases} 2 - |x - 3|, & \text{se } x > 2 \\ -x^2 + 2x + 1, & \text{se } x \leq 2 \end{cases}$$

- a) -8
- b) 0
- c) 1
- d) 2
- e) 4

QUESTÃO 11 – QUADRILÁTEROS ESPCEX 2020

Um trapézio ABCD, retângulo em A e D, possui suas diagonais perpendiculares. Sabendo-se que os lados AB e CD medem, respectivamente, 2 cm e 18 cm, então a área em  $cm^2$ , desse trapézio mede

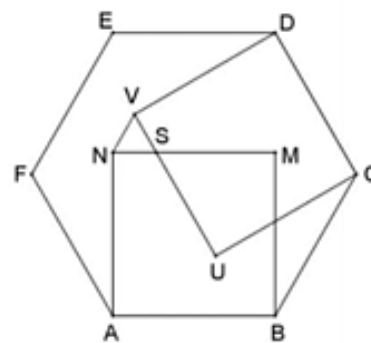
- a) 120
- b) 60
- c) 180
- d) 30
- e) 240

QUESTÃO 12 – POLÍGONOS E RELAÇÕES MÉTRICAS NO TRIÂNGULO ESPCEX 2020

Na figura abaixo ABCDEF é um hexágono regular de lado igual a 1, ABMN e CDVU são quadrados

Com base nessas informações, a medida do segmento VN é igual a

- a)  $2 - \sqrt{3}$
- b)  $2 - \sqrt{3}/3$
- c)  $1 - \sqrt{3}/3$
- d)  $\sqrt{3} - 1$
- e)  $\sqrt{3}/3$



QUESTÃO 13 – CIRCUNFERÊNCIA ESPCEX 2019

Os centros de dois círculos distam 25 cm. Se os raios desses círculos medem 20 cm e 15 cm, a medida da corda comum a esses dois círculos é

- a) 12 cm
- b) 24 cm
- c) 30 cm
- d) 32 cm
- e) 36 cm



QUESTÃO 14 – TRIÂNGULO RETÂNGULO ESPCEX 2019

Em um triângulo ABC, BC = 12 cm e a mediana relativa a esse lado mede 6 cm. Sabendo-se que a mediana relativa ao lado AB mede 9 cm, qual a área do triângulo?

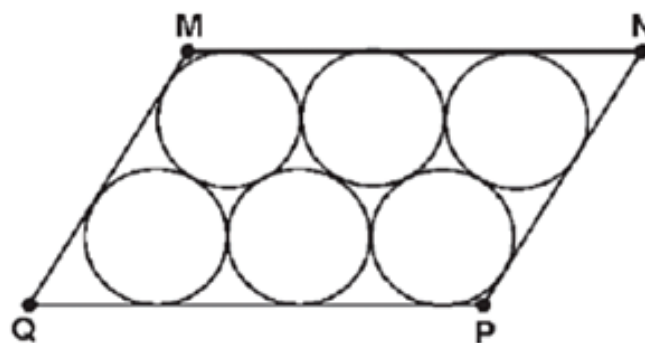
- a)  $\sqrt{35} \text{ cm}^2$
- b)  $2\sqrt{35} \text{ cm}^2$
- c)  $6\sqrt{35} \text{ cm}^2$
- d)  $\sqrt{35}/2 \text{ cm}^2$
- e)  $3\sqrt{35} \text{ cm}^2$

QUESTÃO 15 – TRIGONOMETRIA ESPCEX 2018

Seis círculos de raio 1 cm são inseridos no paralelogramo MNPQ, de área  $X \text{ cm}^2$ , de acordo com a figura abaixo

Sabendo-se que os seis círculos são tangentes entre si e com os lados do paralelogramo, a área X em  $\text{cm}^2$  é

- a)  $11 + 6\sqrt{3}$
- b)  $(30 + 14\sqrt{3})/3$
- c)  $10 + 5\sqrt{3}$
- d)  $11 - 6\sqrt{3}$
- e)  $(36 + 20\sqrt{3})/3$

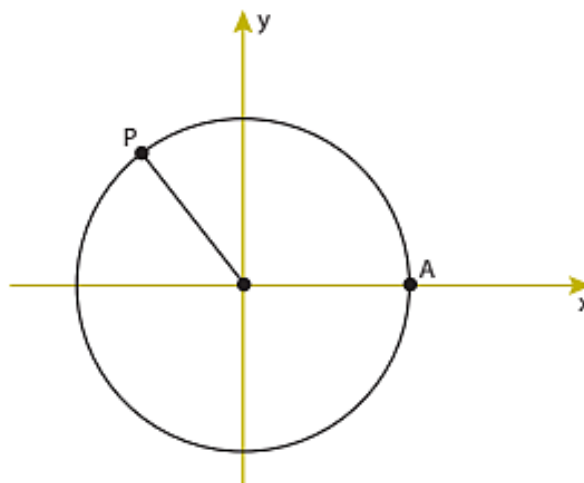


QUESTÃO 16 – CICLO TRIGONOMÉTRICO UERJ

O círculo a seguir tem o centro na origem do plano cartesiano  $xy$  e raio igual a 1 cm. Nele, AP determina um arco de  $120^\circ$ .

As coordenadas de P são

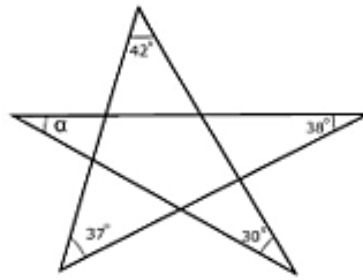
- a)  $(-1/2, \sqrt{3}/2)$
- b)  $(-1/2, \sqrt{2}/2)$
- c)  $(-\sqrt{3}/2, 1/2)$
- d)  $(-\sqrt{2}/2, 1/2)$
- e)  $(-1/2, \sqrt{2}/2)$



QUESTÃO 17 – ÂNGULOS

Na figura a seguir calcule o ângulo  $\alpha$

- a)  $30^\circ$
- b)  $33^\circ$
- c)  $37^\circ$
- d)  $38^\circ$
- e)  $42^\circ$



QUESTÃO 18 – POLÍGONOS EEAR

Ao somar o número de diagonais e o número de lados de um dodecágono obtém-se

- a) 66
- b) 56
- c) 44
- d) 42
- e) 39

QUESTÃO 19 – APÓTEMA EEAR 2020.1

Seja um triângulo equilátero de apótema medindo  $2\sqrt{3}$  cm. O lado desse triângulo mede \_\_\_\_\_ cm.

- a) 6
- b) 8
- c) 9
- d) 12
- e) 15

QUESTÃO 20 – CIRCUNFERÊNCIA EEAR 2017.1

Na figura, O é o centro do semicírculo de raio  $r = 2$ cm. Se A, B e C são pontos do semicírculo e vértices do triângulo isósceles, a área hachurada é \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$ . Use  $\pi = 3,14$

- a) 2,26
- b) 2,28
- c) 7,54
- d) 7,56
- e) 8,29





1) As características descritas abaixo fazem referência a um único tipo de clima brasileiro. Analise-as e responda a qual tipo de clima elas estão se referindo.

- Temperaturas médias elevadas ao longo do ano.
- Baixa precipitação anual e chuvas mal distribuídas.
- Encontro de quatro massas de ar: Equatorial Continental, Equatorial Atlântico, Tropical Atlântico e Polar Atlântica.
- O fenômeno La Niña, em que há um resfriamento da temperatura média das águas do Oceano Pacífico Equatorial, pode acarretar um excesso de precipitação.
  - a) Clima Tropical
  - b) Clima Semiárido
  - c) Clima Equatorial
  - d) Clima Subtropical
  - e) Clima Tropical Úmido

2. (Espcex (Aman) 2019) Leia os trechos a seguir: “17/07/2017- Canela, Gramado e Caxias do Sul, [...] registraram o fenômeno. Frio chegou com intensidade ao estado e temperatura deve cair ainda mais ao longo do dia.”

(<https://g1.globo.com>) “31/03/2016- Com chances de neve já no outono, o frio em Gramado promete chegar com tudo \*...+” (<https://www.dicasdegramado.com.br>)

Nos últimos anos, temos observado na mídia uma série de notícias evidenciando o rigor do inverno na região acima referida. Esta região tem atraído inúmeros turistas que gostam de contemplar o frio, as comidas típicas locais e têm o anseio de conhecer, ao vivo, a neve e o congelamento das águas em pleno Brasil. A associação de dois importantes fatores climáticos justifica a ocorrência de tais fenômenos meteorológicos nesta região. São eles:

- a) latitude e altitude.
- b) maritimidade e latitude.
- c) continentalidade e maritimidade.
- d) altitude e longitude.
- e) correntes marítimas e massas de ar.

3) (Ufu 2018) Os rios voadores são cursos de água atmosféricos, formados por massas de ar carregadas de vapor de água, muitas vezes, acompanhados por nuvens e propelidos pelos ventos. Essas correntes de ar invisíveis produzem chuvas abundantes em grande parte do Brasil.

O fenômeno atmosférico exposto é formado pela

- a) invasão dos sistemas polares que conduzem o ar frio e úmido, originado da Patagônia para o interior do Brasil.
- b) ação dos ventos de Alísios, que retiram umidade da superfície dos oceanos e a conduzem em direção aos trópicos.
- c) água liberada pela Floresta Amazônica para a atmosfera em forma de vapor, e transportada pelas correntes de ar.
- d) ação orográfica da Serra do Mar, produzindo chuvas abundantes na maior parte do litoral brasileiro.

4) Sistemas frontais e anticiclones conseguem deslocar-se meridionalmente e atingir latitudes muito baixas ultrapassando, inclusive, a linha do equador. Suas consequências são localmente conhecidas como “friagens”. (Marcelo E. Seluchi. “Geadas e friagens”. In: Iracema F. A. Cavalcanti. et al (org). Tempo e clima no Brasil, 2009. Adaptado.)

As friagens são caracterizadas pela ação da:

- a) massa polar do pacífico.
- b) frente fria atlântica.
- c) massa polar atlântica.
- d) massa tropical atlântica.
- e) frente fria andina.

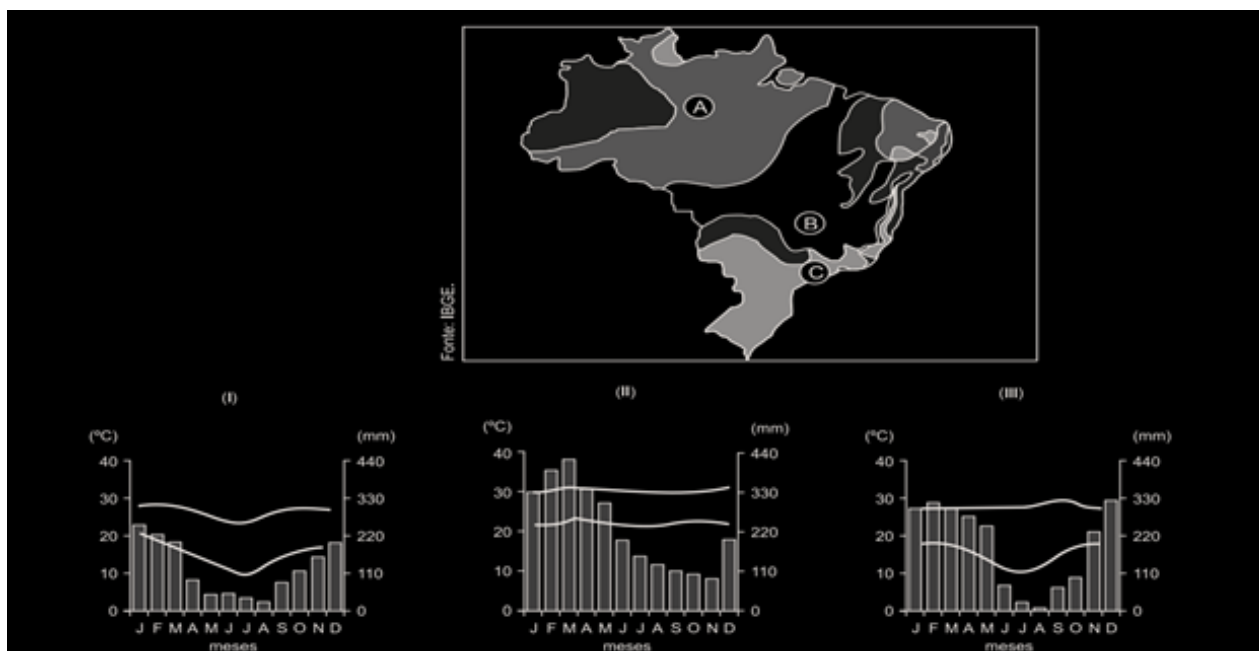
5)(Ufu 2018) Médias Térmicas Registradas

Cidades	Latitude	Longitude	Temperatura janeiro	Temperatura julho
Brasília-DF	-15° 46' 47"	-47° 55' 47"	Máx. 28° / Mín. 18°	Máx. 26° / Mín. 12°
Ilhéus-BA	-14° 47' 20"	-39° 02' 58"	Máx. 30° / Mín. 24°	Máx. 27° / Mín. 20°

Os fatores climáticos que contribuem para as diferentes amplitudes térmicas nas cidades apresentadas são

- a) massas de ar e altitude.
- b) latitude e vegetação.
- c) forma de relevo e correntes marinhas.
- d) continentalidade e maritimidade.

6)(Ufrgs 2010) Observe o mapa de climas do Brasil e os três climogramas que seguem



Assinale a correspondência correta entre as localidades A, B e C assinaladas no mapa e os climogramas I, II e III.

- a) A (I) – B (II) – C (III)
- b) A (II) – B (III) – C (I)
- c) A (III) – B (I) – C (II)
- d) A (II) – B (I) – C (III)
- e) A (III) – B (II) – C (I)

7) Havia, no Brasil, quando do seu descobrimento, um domínio que ocupava cerca de 2 milhões de km<sup>2</sup>. Hoje resta menos da metade dessa área. A expansão da fronteira agrícola nesse domínio de solos, originalmente ácidos e tecnicamente corrigidos, foi uma das principais causas de sua devastação.

O texto acima está relacionado à (ao)

- a) Floresta Amazônica
- b) caatinga
- c) Mata de araucárias
- d) cerrado
- e) Campanha Gaúcha

8) A vegetação brasileira, com espécie de conífera tipicamente sul-americana, é encontrada na(o)

- A) Mata Atlântica.
- B) Manguezais.
- C) Mata dos Cocais.
- D) Araucária.
- E) Cerrado.

9) A floresta descrita no texto é a

- A) Mata Atlântica.
- B) Mata de Várzea.
- C) Mata Ciliar.
- D) Mata dos Cocais.
- E) Mata dos Pinhais.

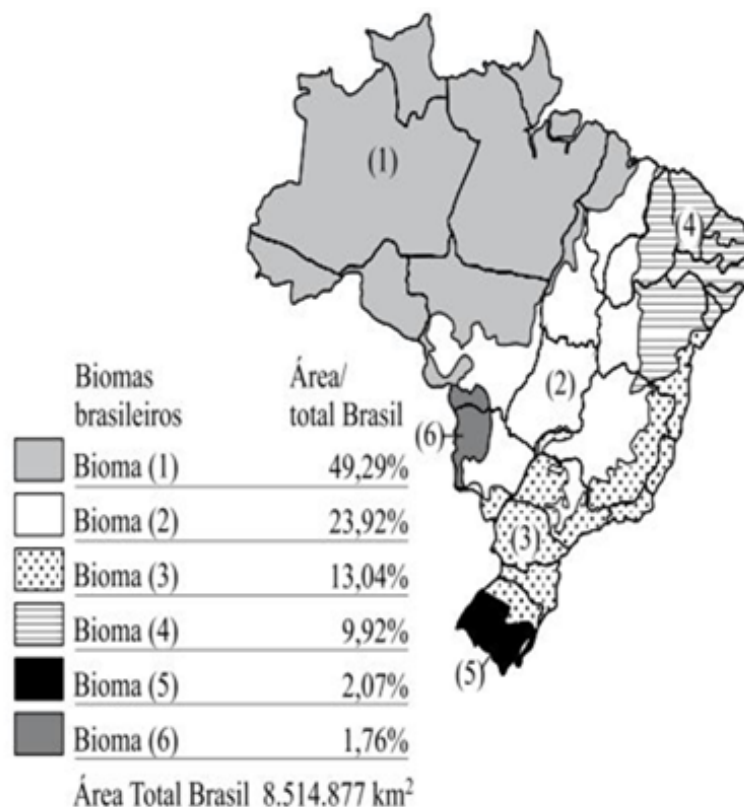
Recebe determinada classificação uma vegetação característica da região amazônica, presente em vários estados da Amazônia legal, principalmente no Pará e no Amapá. Segundo maior ambiente florestado de sua região, esse tipo de mata é de inundação temporária e de variável composição vegetal, causada pela constante vazão dos rios, ou seja, pela entrada e saída de água das marés fluviais. Nas áreas mais alagadas, ela se assemelha a outro tipo de vegetação próxima, a mata de igapós; já nos terrenos mais altos, e por isso menos alagados, a vegetação é mais parecida com a vegetação de terra firme.

Disponível em: <<http://www.R7/educacao.com/Com>>. Acesso em: 20/8/2013 (com adaptações).

10) “Um bioma é um conjunto de tipos de vegetação que abrange grandes áreas contínuas, em escala regional, com flora e fauna similares, definida pelas condições físicas predominantes nas regiões. Esses aspectos climáticos, geográficos e litológicos (...), por exemplo, fazem com que um bioma seja dotado de uma diversidade biológica singular, própria”

(Disponível em <http://www.brasil.gov.br/sobre/meio-ambiente/geografia>. Acesso: jan. 2013)

Os números de um a seis, representados na figura a seguir, indicam, em sequência, os seguintes Biomas:



- A) Bioma Amazônia, Cerrado, Mata Atlântica, Pampa, Caatinga e Pantanal.
- B) Bioma Amazônia, Mata Atlântica, Cerrado, Pampa, Caatinga e Pantanal.
- C) Bioma Amazônia, Cerrado, Mata Atlântica, Caatinga, Pampa e Pantanal.
- D) Bioma Amazônia, Cerrado, Mata Atlântica, Pantanal, Caatinga e Pampa.
- E) Bioma Amazônia, Cerrado, Pampa, Mata Atlântica, Caatinga e Pantanal.

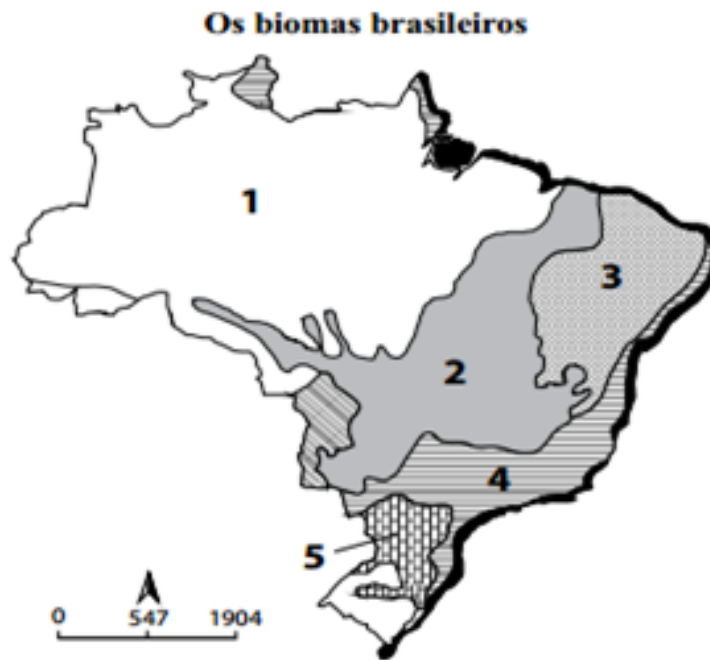
11) A globalização colocou o desafio ecológico como questão de sobrevivência da humanidade, e a Amazônia se tornou símbolo desse desafio.

(Berta K. Becker et al. (orgs.). Geografia e meio ambiente no Brasil. São Paulo: Hucitec. Adaptado)

Em relação à Amazônia, a preocupação dos países desenvolvidos se concentrou

- A) na difusão de doenças tropicais antes limitadas à região.
- B) na desterritorialização de grupos indígenas da região.
- C) na extinção de formas de extrativismo conservacionistas.
- D) no aumento dos grupos autodenominados “povos da floresta”.
- E) no rápido desflorestamento das últimas décadas.

12) Considere o mapa e o texto apresentados a seguir para responder à questão.



(Roberto Giansanti. *O desafio do desenvolvimento sustentável*.  
São Paulo: Atual, 1998. Adaptado)

Os principais impactos ambientais da região devem-se à presença de garimpos e à expansão da fronteira agrícola. Este bioma é um grande manancial de vida e abundância, hoje considerado o celeiro do país, mas o processo de ocupação coloca em risco a diversidade da sua fauna.

O texto refere-se ao bioma destacado no mapa com o número

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

1) “O Renascimento pode ser entendido como um movimento cultural, de amplas repercussões no tempo e no espaço, que floresceu na Europa entre os séculos XIV e XVI. Decisivo na conformação do mundo moderno, ele foi estimulado por uma série de mudanças socioculturais e políticas” (BOULOS JÚNIOR, 2017, p. 278).

A respeito do Renascimento, pode-se afirmar corretamente que o movimento:

- [A] inspirou-se fortemente nas artes e na filosofia medievais.
- [B] dava ênfase ao ser humano como centro das problemáticas e análises.
- [C] descartavam completamente o passado greco-romano.
- [D] baseava-se na concepção cristã de tempo.
- [E] propunha o estudo de autores fenícios da antiguidade.

2) “Com a coroação, Filipe II passou a ser conhecido como **Filipe I de Portugal e II da Espanha**, acumulando o trono das duas nações. (...) A partir desse momento, todas as possessões portuguesas passaram ao controle dos espanhóis, o que, naturalmente, incluía o Brasil.”

(Retirado de <https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/uniao-iberica.htm>, acesso em 17 set. 2020)

O evento descrito acima teve como principal consequência para a colônia brasileira:

- [A] o início da Guerra dos Emboabas.
- [B] a constituição do vice-reino do Brasil.
- [C] a conquista holandesa de Pernambuco.
- [D] a conquista francesa do Rio de Janeiro.
- [E] a assinatura do Tratado de Madri.

3) Durante o processo das Revoluções Inglesas, em 1651 Oliver Cromwell promulgou os Atos de Navegação. Essa lei acabou por ter como principal efeito:

- [A] a decadência da marinha britânica, que enfrentou falta de financiamento por conta da nova lei.
- [B] o fortalecimento da Holanda enquanto potência comercial, beneficiada pelos acordos com a Inglaterra previstos na lei.
- [C] o fim do comércio triangular entre as Treze Colônias da América do Norte, a África e as Antilhas, o qual foi proibido pela lei.
- [D] a acumulação de capitais por parte da burguesia britânica, em função do favorecimento da lei aos navios e comerciantes ingleses.
- [E] a derrocada da indústria inglesa, prejudicada que foi pela abertura da economia britânica ao livre comércio, conforme previa a lei.



4) D. João, enquanto príncipe regente e depois rei de Portugal, chegou com a Corte Portuguesa ao Brasil em 1808. Durante sua estadia na América do Sul – que durou até 1821 – ocorreram uma série de alterações políticas na colônia que, mais tarde, colaborariam para a independência desta. Sobre isso, analise as afirmativas abaixo.

I – fim do exclusivo comercial metropolitano.

II – transferência da capital da colônia para o Rio de Janeiro.

III – elevação do Brasil à condição de Reino Unido a Portugal e Algarves.

IV – anexação do Acre ao território da colônia.

V – fundação do Banco do Brasil.

Das medidas acima, foram tomadas por D. João durante sua estadia no Brasil apenas:

[A] I, III e V.

[B] II, IV e V.

[C] I, III e IV.

[D] III, IV e V.

[E] I, II e III.

5) Em setembro de 1938, ocorreu a Conferência de Munique, que reuniu representantes da Inglaterra, da França, da Alemanha e da Itália. Nesta reunião, considerada um símbolo da chamada “política de apaziguamento”, ficou definido que:

[A] a Itália poderia ocupar a Áustria, em processo que ficou conhecido como Anschluss.

[B] a França poderia ocupar a região da Alsácia-Lorena, desde que aderisse a um acordo de livre comércio com os alemães.

[C] o Tratado de Versalhes, que exigia pesadas reparações dos alemães por conta da Primeira Guerra Mundial, seria cancelado.

[D] seria fundada a Liga das Nações, composta pelos quatro países, para promover a paz mundial e evitar uma nova guerra de grandes proporções.

[E] a Alemanha ocuparia uma parte da Tchecoslováquia e a outra parte deste país seria entregue a um governo fantoche dos nazistas.

6) De acordo com o Ato Adicional de 1834, o Império do Brasil teria um Município Neutro, ou seja, um município autônomo em relação a província onde se localizava. Esse Município Neutro seria:

[A] o Rio de Janeiro.

[B] Salvador.

[C] Recife.

[D] São Paulo.

[E] Brasília.

7) “Os iluministas ocuparam-se de várias áreas do conhecimento: ciência, técnica, filosofia, literatura, entre outras.” (BOULOS JÚNIOR, 2017, p. 436).

Considere as afirmações abaixo, a respeito de alguns pensadores iluministas.

I – Voltaire, francês, notabilizou-se por suas críticas aos dogmas da Igreja Católica e por sua defesa da liberdade de expressão.

II – o pensamento de Montesquieu, francês, foi a base para a criação da Teoria dos Três Poderes.

III – Jean-Jacques Rousseau, francês, notabilizou-se pela criação da corrente teórica conhecida como Materialismo Histórico-Dialético.

IV – Adam Smith, escocês, é considerado o “pai fundador” do Mercantilismo.

Estão corretas apenas as afirmações:

[A] I e III.

[B] I e II.

[C] III e IV.

[D] II e IV.

[E] II e III.

8) O governo do presidente Floriano Peixoto – que durou entre 1891 e 1894 – enfrentou duas grandes revoltas, vencidas por suas tropas e/ou partidários, o que lhe rendeu a alcunha de “marechal de ferro”. Essas duas revoltas foram:

[A] a Revolução Farroupilha e a Guerra do Contestado.

[B] a Sabinada e a Intentona Comunista.

[C] a Segunda Revolta da Armada e a Revolução Federalista.

[D] a Rebelião Praieira e a Balaiada.

[E] a Revolta da Vacina e a Revolta da Chibata.

9) (ESPCEX) Muitos europeus acreditavam que, em direção ao sul, o mar seria habitado por monstros e estaria sempre em chamas. Se arriscassem cruzar o oceano Atlântico, à época conhecido como mar Tenebroso, iriam se deparar com o fim do mundo. Mesmo assim, os portugueses se lançaram às Grandes Navegações, no final do século XV. Considerando:

I – A Tomada de Constantinopla pelos turcos otomanos;

II – A Criação da Companhia das Índias Ocidentais;

III – A existência de um poder centralizador e de um Estado unificado;

IV – A descoberta da imensa mina de prata em Potosí pelos lusitanos;

V – A invenção da bússola pelos portugueses na Escola de Sagres.

Assinale abaixo a alternativa que apresenta as causas que levaram à Expansão Marítima Portuguesa.

[A] I e II.

[B] I e III.

[C] I, II e III.

[D] III e IV.

[E] IV e V.

10) Segundo o dicionário Michaelis, a palavra estanco tem como um de seus significados a “exclusividade ou monopólio no direito de negociar, concedido pelo Estado a uma companhia”

(retirado de <https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/estanco>, acesso em 16 set. 2020).

No contexto das primeiras três décadas decorridas após a chegada de Cabral ao litoral da América do Sul em 1500, pode-se dizer que a modalidade de estanco foi aplicada efetivamente ao seguinte produto:

- [A] cana-de-açúcar.
- [B] café.
- [C] pau-brasil.
- [D] algodão.
- [E] tabaco.

11) “As ‘leis intoleráveis’ estimularam nos colonos um forte sentimento antimetrópole. Foram criadas várias sociedades secretas, com destaque para a ‘Filhos da Liberdade’, que uniu os colonos em torno da ideia de independência.” (BOULOS JÚNIOR, 2017, p. 444).

O trecho acima diz respeito a um conjunto de leis promulgadas pelo governo inglês em 1774, que enfureceram os colonos da América do Norte e os motivaram a buscar a independência das Treze Colônias. A respeito disso, analise as afirmativas abaixo.

- I – elevação das colônias americanas à condição de Reino Unido à Inglaterra.
- II – interdição do porto de Boston.
- III – ocupação de Massachusetts pelo exército inglês.
- IV – proibição da existência de manufaturas nas colônias.
- V – julgamento de movimentos rebeldes dos colonos por tribunais ingleses.

Foram determinadas pelas “leis intoleráveis” apenas as afirmativas:

- [A] II, III e V.
- [B] I, III e IV.
- [C] I, II e V.
- [D] II, IV e V.
- [E] I, II e III.

12) Com o fim do império e a proclamação da república em 1889, foi instituído no Brasil o federalismo. Isso significa que:

- [A] o Brasil deixou de ser dividido em províncias e passou a ser dividido em capitanias.
- [B] o Brasil passou a ser um estado unitário.
- [C] os estados brasileiros passaram a ter mais autonomia em suas políticas internas.
- [D] o governo central passou a acumular ainda mais poderes em suas mãos.
- [E] o chefe do executivo passou a ser o governador-geral.

Leia o texto a seguir e responda às questões 1, 2, 3 e 4.

## 3D-printed houses

From a distance, these buildings may look like any regular brick structure, but close up you can see that their walls are made of hundreds of layers piled up together, as these are actually China's first buildings made with 3D printing technology.

The ten grey coloured buildings have been erected in Shanghai without using a single piece of brick or tile. The wall bodies are made with a special mixture of carefully selected raw materials including sand, concrete and glass fibres, and they were printed out by 3D printers which were developed in East China.

The layers are approximately three centimetres thick but five times as hard as common construction materials.

“The building materials are all printed out by our 3D printers layer by layer and we pile them up. All the layers are firmly connected with each other. They won't separate, neither will they deform and collapse.”

A number of workers have already moved into the buildings to use as their everyday offices.

1. Which one from the underlined verbs in the text conveys a different verb tense?

- a) are
- b) made
- c) printed
- d) developed
- e) moved

2. About the words **their**, **them** and **they**, it is correct to say that

- a) they are adjectives.
- b) they are pronouns.
- c) they are verbs.
- d) they are prepositions.
- e) they are adverbs.

3. Choose the alternative with the correct reference for the words.

- a) their (paragraph 1) = buildings
- b) they (paragraph 2) = glass
- c) them (paragraph 4) = buildings
- d) they (paragraph 4) = the workers
- e) their (paragraph 5) = offices

4. In the sentence “without using a single piece of brick or tile”, the word “a”, underlined in the sentence is a(n)
- a) adjective
  - b) adverb
  - c) verb
  - d) pronoun
  - e) article

Leia o texto a seguir e responda às questões 5, 6 e 7.

**Man on a boat**

A man wanted to go from Morocco to Spain illegally. He hid in the turbine of a ferry engine.

Spanish police intercepted the man on Wednesday. The 20-year-old wore wetsuit and held a bag with his things.

5. Choose the alternative that correctly substitutes ILEGALLY in the sentence “A man wanted to go from Morocco to Spain illegally.”
- a) in a correct way
  - b) following laws
  - c) without following laws
  - d) regularly
  - e) in the right way
6. Choose the alternative that correctly substitutes INTERCEPTED in the sentence “A Spanish police intercepted the man on Wednesday.”
- a) robbed somebody
  - b) arrested somebody
  - c) ignored somebody
  - d) stopped somebody
  - e) authorized somebody
7. In the sentence “Spanish police intercepted the man on Wednesday”, the word “on”, underlined in the sentence is a(n)
- a) adverb
  - b) adjective
  - c) preposition
  - d) verb
  - e) article

Leia o texto a seguir e responda às questões 8 e 9.

### Man stops a train

Here's some news from England. A man jumped onto railway tracks. He stood there and swayed for \_\_\_\_\_ minutes. Others talked to him but he did not move.

It was not long before a train approached. The man was difficult to see, as he wore dark clothing. The train driver slammed on the brakes. The train stopped just feet in front of the man.

Police sentenced the 21 year-old man to 16 weeks in prison.

8. Choose the best alternative to complete the blanks in the text.

- a) little
- b) a little
- c) much
- d) a few
- e) more

9. The pronoun he, underlined in the text, is classified as

- a) subject pronoun
- b) object pronoun
- c) possessive adjective
- d) possessive pronoun
- e) reflexive pronoun

Leia o texto a seguir e responda às questões 10, 11 e 12.

### Veganuary

Vegans are people who do not eat anything that comes from animals. A group of people want to support the idea. They make an event called 'Veganuary'. Veganuary means that people decided to be vegan all of January.

Some people join Veganuary because they want to be healthier. Some people want to save the lives of animals. Some people become vegan because it is good for the planet.

When somebody decides to become a vegan, he needs a lot of information. He must care about what he eats. Some people are not happy without meat. They can choose organic meat.

Many athletes become vegans. They feel stronger. They can train harder. They have more energy. Their friends cannot believe that plants give them so much energy.



10. According to the text,
- a) vegans eat meat.
  - b) people don't want to be healthier.
  - c) it's necessary a lot of information to become vegan.
  - d) athletes can't be vegan.
  - e) everybody believe that plants give energy.
11. The adjectives **healthier**, **stronger** and **harder** are in the
- a) superlative form
  - b) comparative form
  - c) plural form
  - d) base form
  - e) singular form
12. Which one from the underlined verbs in the text conveys a different verb tense?
- a) are
  - b) comes
  - c) decided
  - d) want
  - e) become

# CARTÃO-RESPOSTA

Nome completo:


RESULTADO FINAL:

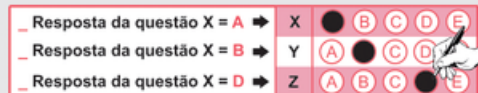
---

Data de Nascimento:

--	--	--	--	--	--	--	--

Assinatura do participante

Para todas as marcações neste **CARTÃO-RESPOSTA**, preencha os círculos completamente e com nitidez, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta fabricada em material transparente**, conforme na ilustração.



QUESTÃO/RESPOSTA	QUESTÃO/RESPOSTA	QUESTÃO/RESPOSTA	QUESTÃO/RESPOSTA	QUESTÃO/RESPOSTA	QUESTÃO/RESPOSTA
01	A B C D E	16	A B C D E	31	A B C D E
02	A B C D E	17	A B C D E	32	A B C D E
03	A B C D E	18	A B C D E	33	A B C D E
04	A B C D E	19	A B C D E	34	A B C D E
05	A B C D E	20	A B C D E	35	A B C D E
06	A B C D E	21	A B C D E	36	A B C D E
07	A B C D E	22	A B C D E	37	A B C D E
08	A B C D E	23	A B C D E	38	A B C D E
09	A B C D E	24	A B C D E	39	A B C D E
10	A B C D E	25	A B C D E	40	A B C D E
11	A B C D E	26	A B C D E	41	A B C D E
12	A B C D E	27	A B C D E	42	A B C D E
13	A B C D E	28	A B C D E	43	A B C D E
14	A B C D E	29	A B C D E	44	A B C D E
15	A B C D E	30	A B C D E	45	A B C D E
46	A B C D E	61	A B C D E	76	A B C D E
47	A B C D E	62	A B C D E	77	A B C D E
48	A B C D E	63	A B C D E	78	A B C D E
49	A B C D E	64	A B C D E	79	A B C D E
50	A B C D E	65	A B C D E	80	A B C D E
51	A B C D E	66	A B C D E	81	A B C D E
52	A B C D E	67	A B C D E	82	A B C D E
53	A B C D E	68	A B C D E	83	A B C D E
54	A B C D E	69	A B C D E	84	A B C D E
55	A B C D E	70	A B C D E	85	A B C D E
56	A B C D E	71	A B C D E	86	A B C D E
57	A B C D E	72	A B C D E	87	A B C D E
58	A B C D E	73	A B C D E	88	A B C D E
59	A B C D E	74	A B C D E	89	A B C D E
60	A B C D E	75	A B C D E	90	A B C D E

**MATEMÁTICA**

1. E
2. A
3. B
4. D
5. C
6. E
7. A
8. A
9. C
10. D
11. B
12. A
13. B
14. C
15. E
16. A
17. B
18. A
19. D
20. B

**GEOGRAFIA**

1. B
2. A
3. C
4. C
5. D
6. D
7. D
8. D
9. B
10. A
11. E
12. B

**HISTÓRIA**

1. B
2. C
3. D
4. A
5. E
6. A
7. B
8. C
9. B
10. C
11. A
12. C

**INGLÊS**

1. A
2. B
3. A
4. E
5. C
6. D
7. C
8. D
9. A
10. C
11. B
12. C



Todos os direitos reservados a  
**EU MILITAR**  
Nova Iguaçu-RJ | suporte@eumilitar.com

Diagramação:

Esquivá

Clique nos ícones abaixo para  
acessas as nossas redes.



Clique nos ícones abaixo para  
acessas as nossas redes.

