



SIMULADO

2021.2



Simulado ESA 2021

- 1 - Não consulte o material;
- 2 - Teste os seus conhecimentos;
- 3 - Seja justo e honesto consigo mesmo;
- 4 - Tente simular o máximo possível o dia da prova, inclusive marcando o tempo;
- 5 - Mantenha firme no papiro, independentemente da sua nota;
- 6 - Lembre-se que no dia da prova também haverá uma prova dissertativa de redação. Treine elaborando um texto para todos os temas que são propostos na aba REDAÇÃO do seu curso. Não esqueça de enviá-las para correção pela plataforma do aluno;
- 7 - “A constância e o treinamento são os caminhos para o êxito.”

#Máquinadepapiro

É proibida a reprodução total ou parcial do conteúdo desse material sem prévia autorização.

Todos os direitos reservados a

EU MILITAR

Nova Iguaçu-RJ

suporte@eumilitar.com

Morte e Vida Severina

— O meu nome é Severino,
como não tenho outro de pia.
Como há muitos Severinos,
que é santo de romaria,
deram então de me chamar
Severino de Maria;
Como há muitos Severinos
com mães chamadas Maria,
fiquei sendo o da Maria
do finado Zacarias.

[...] Somos muitos Severinos
iguais em tudo na vida:
na mesma cabeça grande
que a custo é que se equilibra
no mesmo ventre crescido
sobre as mesmas pernas finas,
e iguais também porque o sangue
que usamos tem pouca tinta.

E se somos Severinos
iguais em tudo na vida,
morremos de morte igual,
mesma morte severina:
que é a morte de que se morre
de velhice antes dos trinta,
de emboscada antes dos vinte,
de fome um pouco por dia
(de fraqueza e de doença
é que a morte Severina
ataca em qualquer idade,
e até gente não nascida).

(João Cabral de Melo Neto, Morte e Vida Severina) – texto adaptado

1. Assinale a alternativa incorreta sobre “Morte e Vida Severina”.
 - a) O poeta registra as características da vida severa: uma vida em que a morte preside.
 - b) É possível identificar características individuais de Severino, distinguindo-o como privilegiado entre os demais severinos.
 - c) Severino é o protagonista que, desde a sua apresentação, insiste no caráter comum de seu nome. De substantivo, Severino passa a ser usado como adjetivo.
 - d) A palavra Severina sugere uma ampliação de sentido que é confirmada nas palavras do protagonista que, ao tentar se apresentar, evidencia que sua situação particular se assemelha ao que ocorre com outros Severinos.

2. Com relação ao adjetivo severina, da expressão Morte e Vida Severina que intitula o texto, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

() Refere-se apenas à vida e morte de Severino, protagonista do poema, que luta contra o sistema que o oprime.

() É a flexão para o feminino de Severino, diminutivo de severo, que significa cruel, difícil.

() Qualifica a existência dos Severinos e apresenta a vida daqueles seres marginalizados, determinada pela morte.

a) V – F – F

b) F – V – F

c) F – V – V

d) F – F – V

3. Em relação aos versos “O meu nome é Severino/como não tenho outro de pia”, marque a alternativa correta quanto ao significado da palavra “pia”.

a) Significa que Severino não foi batizado em pias batismais por ser Santo de Romaria e por ter a paternidade desconhecida.

b) A expressão “pia” pode referir-se à pia batismal. No seu contexto de uso, sugere o registro de nascimento de Severino.

c) A expressão revela um aspecto da vida severa, marcada pela seca, pela falta de trabalho e pela ausência da moralidade religiosa.

d) A palavra “pia” exprime a sucessão de frustrações vividas por Severino que rejeita a cultura e as convicções religiosas da vida severina.

4. Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

I. Predicado Verbal

II. Predicado Nominal

III. Predicado Verbo-nominal

() Receava que eu me tornasse rancorosa.

() As irmãs saíram da missa assustadas.

() Da janela da igreja, os padres assistiam à cena.

a) II – I – III

b) III – I – II

c) I – III – II

d) II – III – I

5. Assinale a alternativa em que o se é índice de indeterminação do sujeito na frase.

- a) Não se ouvia o barulho.
- b) Perdeu-se um gato de estimação.
- c) Precisa-se de novos candidatos militares.
- d) Construíram-se casas e apartamentos na rua pacata.

6. Relacione as colunas quanto à conjugação dos verbos em destaque e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1. O garoto olhou pela janela a noite enluarada.
- 2. Havia tempo para mais uma conversa séria.
- 3. Se buscarmos respostas, certamente as acharemos.
- 4. Não desistas de teus objetivos.
- 5. Eu jamais imaginaria encontra-lo outra vez.

- () futuro do pretérito do indicativo
- () futuro do subjuntivo
- () pretérito perfeito do indicativo
- () pretérito imperfeito do indicativo
- () imperfeito negativo

- a) 3 – 5 – 2 – 4 – 1
- b) 5 – 3 – 2 – 1 – 4
- c) 3 – 4 – 2 – 5 – 1
- d) 5 – 3 – 1 – 2 – 4

7. Considerando o processo de formação de palavras, relacione as duas colunas e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- 1 – prefixação e sufixação
- 2 – parassíntese
- 3 – prefixação
- 4 – aglutinação

- () desenlace
- () indeterminadamente
- () ensaboar
- () petróleo

- a) 3 – 2 – 4 – 1
- b) 3 – 1 – 2 – 4
- c) 2 – 3 – 1 – 4
- d) 4 – 2 – 1 – 3

8. Assinale a frase em que o grau do adjetivo em destaque está incorretamente mencionado.
- Superlativo relativo: “Ele é um ótimo profissional.”
 - Superlativo absoluto sintético: “Suas alegações estão corretíssimas!”
 - Superlativo relativo de superioridade: “Esta casa é a melhor de todas.”
 - Comparativo de superioridade: “Este caminho é pior que o outro.”
9. Quanto às vozes dos verbos em destaque, marque (VA) para Voz Ativa, (VP) para Voz Passiva e (VR) para Voz Reflexiva. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.
- Gato e rato, eternos inimigos, feriram-se dolorosamente durante a madrugada fria no Beco dos Treze.
 - Ela olhou-me com muita doçura, afinal acabara de descobrir que éramos irmãs.
 - Não se fabricam mais produtos de grande durabilidade. É a política do consumismo e do descarte!
 - VR – VA – VA
 - VA – VP – VP
 - VR – VA – VP
 - VA – VR – VR
10. Considere os substantivos destacados nas frases abaixo:
- O jovem mostrava orgulhoso os troféus que conquistara.
 - O salão estava enfeitado de balõezinhos coloridos.
 - Os colegas de classe eram verdadeiros amigos-da-onça.
- Está correta a flexão de número do substantivo destacado
- em I, II, III.
 - apenas em I e II.
 - apenas em II e III.
 - apenas em I e III.
11. Não há advérbio ou locução adverbial em:
- “Esta página, imaginamo-la profundamente emocionante e trágica.”
 - “Eu vou tirar você de mim/ Assim que descobrir/ Com quantos não se faz um sim.”
 - “... Sua feição era triste, distante... mas essa feição nunca me pareceu tão distinta, tão ativa.”
 - “A raça humana risca, rabisca, pinta/ A tinta, a lápis, a carvão ou giz/ O rosto da saudade/ que traz do gênesis.”

12. Sobre a literatura produzida no primeiro século da vida colonial brasileira, é correto afirmar que:
- a) É formada principalmente de poemas narrativos e textos dramáticos que visavam à catequese.
 - b) Inicia com Prosopopeia, de Bento Teixeira.
 - c) É constituída por documentos que informam acerca da terra brasileira e pela literatura jesuítica.
 - d) Os textos que a constituem apresentam evidente preocupação artística e pedagógica.
 - e) Descreve com fidelidade e sem idealizações a terra e o homem, ao relatar as condições encontradas no Novo Mundo.
13. A poesia modernista revela:
- a) nacionalismo crítico.
 - b) valorização do popular.
 - c) versos livres.
 - d) Estão corretas as afirmações a e c.
 - e) Estão corretas as afirmações a, b e c.
14. O século XVI deve ser reconhecido, na história da literatura brasileira, como um período de
- a) manifestações literárias voltadas basicamente para a informação sobre a colônia e para a catequese dos nativos.
 - b) amadurecimento dos sentimentos nacionalistas que logo viriam a se expressar no Romantismo.
 - c) exaltação da cultura indígena, tema central dos poemas épicos de Basílio da Gama e Santa Rita Durão.
 - d) esgotamento do estilo e dos temas barrocos, superados pelos ideais estéticos do Arcadismo.
 - e) valorização dos textos cômicos e satíricos, em que foi mestre Gregório de Matos.

1) A expansão ultramarina de reinos europeus como Portugal e Espanha contou com o apoio de dois setores sociais muito importantes. Um destes setores desejava a expansão de seus lucros por meio do comércio, ao passo que o outro desejava expandir a religião vigente nestes reinos. Tais setores são, respectivamente:

- a) a burguesia e a Igreja Católica.
- b) a nobreza e os sionistas.
- c) os jacobinos e as lideranças muçulmanas.
- d) a burguesia e a Igreja Protestante.
- e) a nobreza e a Igreja Ortodoxa.

2) O Tratado de Badajós, assinado em 1801, estabeleceu de uma vez por todas que _____ pertenceria à Espanha, ao passo que _____ pertenceria a Portugal.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

- a) a região dos Sete Povos das Missões – a Colônia do Sacramento.
- b) a Colônia do Sacramento – a região dos Sete Povos das Missões.
- c) a região amazônica – o nordeste do Brasil.
- d) a capitania de Mato Grosso – a Capitania de Goiás.
- e) a Ilha de Santa Catarina – o Rio Grande do Sul.

3) (ESA) Assinale a alternativa que NÃO foi um efeito apresentado pelo “Plano Real” durante os governos do presidente Fernando Henrique Cardoso.

- a) Diminuição drástica da inflação.
- b) Instituiu a estabilidade monetária.
- c) Aumento das exportações para a China.
- d) Aumento das taxas de juros.
- e) Redução dos investimentos em infra-estrutura.

4) Entre 1951 e 1954, o principal parceiro comercial do Brasil eram os Estados Unidos, nosso principal fornecedor de empréstimos à época. Em 1954, contudo, os estadunidenses deixaram de investir no país, fato que agravou a crise política em andamento. O fim dos investimentos norte-americanos no Brasil se deu em razão:

- a) da recusa do presidente Getúlio Vargas em enviar tropas para a Guerra da Coreia e da nacionalização do petróleo brasileiro.
- b) da recusa do presidente Emílio Médici em enviar tropas para a Guerra do Vietnã e do apoio do regime militar brasileiro a movimentos comunistas na África.

- c) da invasão brasileira ao Uruguai e da legalização do Partido Comunista do Brasil.
- d) da aproximação entre Brasil e União Soviética e da decretação da moratória pelo governo brasileiro.
- e) da aliança entre o governo brasileiro e a Alemanha Nazista e do afundamento de navios norte-americanos por submarinos brasileiros.

5) Durante o Segundo Reinado, ocorreu no sudeste do Brasil um leve surto industrial a partir da década de 1840. Essa breve industrialização foi possibilitada:

- a) pelo Tratado de Aliança e Amizade e pela abertura da economia ao capital externo.
- b) pela Tarifa Alves Branco e pelo reinvestimento do capital cafeeiro.
- c) pelo Tratado de Comércio e Navegação e pela criação de agências reguladoras.
- d) pela Abertura dos portos às nações amigas e pela abolição da escravidão.
- e) pelo financiamento estadunidense e pelo investimento estatal nas indústrias de base.

6) O primeiro comerciante a ser agraciado com a concessão do direito de exploração do pau-brasil foi _____, em 1503.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna acima.

- a) Fernão de Noronha.
- b) Gaspar de Lemos.
- c) Gonçalo Coelho.
- d) Martim Afonso de Souza.
- e) Vasco da Gama.

1 - Nos últimos anos, ocorreram mudanças no padrão migratório brasileiro. As metrópoles do Sudeste já não apresentam o elevado grau de atração demográfica que tinham antigamente. Entre as causas desse fato, pode-se citar:

- a) o maior controle por parte do Estado brasileiro para inibir o crescimento descontrolado das cidades.
- b) a criação das frentes pioneiras no Sul do país, que representam grande potencial de empregos na zona rural.
- c) a redução das históricas diferenças econômicas entre as regiões, graças à modernização das atividades agrícolas.
- d) a descentralização econômica, pois inúmeras empresas estão saindo do Sudeste e se instalando em outras regiões.
- e) o empenho de órgãos, como o IBGE, que tentam promover o aumento das densidades demográficas no interior do país.

2 – Criada na década de 50, num contexto de necessidade de desenvolvimento e integração de regiões brasileiras menos dinâmicas economicamente, essa superintendência desempenhou um importante papel no crescimento econômico e na industrialização da região nordeste. O trecho se refere ao (à):

- a) SUDAM
- b) SUDENE
- c) SUFRAMA
- d) IBGE
- e) IPEA

3 – Vegetação com presença de xerófitas, habituada à escassez de água e com ocorrência principalmente no semiárido nordestino:

- a) Cerrado
- b) Pradarias
- c) Caatinga
- d) Floresta Amazônica
- e) Agreste

4 – Os solos da região amazônica são profundos e bem desenvolvidos. Entretanto, não apresentam a fertilidade que sua cobertura vegetal original sugere. Quem oferece a grande quantidade de nutrientes necessária para o desenvolvimento da Floresta Amazônica é uma vasta camada de matéria orgânica que se acumula a partir dos restos de vegetais e animais que se depositam sobre o solo. Essa camada é chamada de:

- a) Massapê
- b) Ravina
- c) Voçoroca
- d) Serrapilheira
- e) Igapó

5 – Clima quente durante o ano todo com chuvas abundantes e bem distribuídas. Ocorre na parte do brasileiro de menores latitudes, especialmente na região norte. Esse clima é o:

- a) Tropical Atlântico
- b) Tropical Continental
- c) Equatorial Úmido
- d) Tropical de altitude
- e) Subtropical

6 - A Mata dos Cocais, o Agreste nordestino e o Complexo do Pantanal Mato-grossense, embora se localizem em pontos não complementares do território brasileiro, são classificados da mesma forma de acordo com a classificação dos domínios morfoclimáticos do Brasil. Como eles são classificados?

- a) Pradarias
- b) Mares de Morros
- c) Faixas de Transição
- d) Cerrados
- e) Amazônico

Read the text and answer questions 1, 2 and 3.

“Isn’t the principal an idiot!” said a boy to a girl.

“Well, do you know who I am?” asked **the** girl.

“No,” replied the boy.

“_____ the principal’s daughter,” said the girl.

“And do you know who I am?” asked the boy.

“No,” she replied.

“Thank God!” said the boy with a sign of relief.

1. Choose the correct option to complete the blank:

- a) I am
- b) Am I
- c) Is she
- d) Am she
- e) Am he

2. The word in bold in the text is

- a) a pronoun.
- b) an adverb.
- c) a verb.
- d) a noun.
- e) an article.

3. In “said the boy with a sign of relief”, the underlined word the underlined word is closest in meaning to

- a) help
- b) comfort
- c) benefit
- d) problem
- e) angry

Read the text and answer questions 4, 5, 6 and 7.

In my life, I _____ (1) with people every day. The people are often serious. Sometimes I meet a person who is a little normal. When I meet this person, I show ___ (2) my picture number one. I always have this picture with me. I want to know if this person understands life. But the person always says, “It is a hat.” Then I never speak to this person about big snakes or forests or stars. And we speak about work, sport and family. And the person is happy. For him I am a normal man.



4. In the sentence “Then I never speak to this person”, the expression in bold type is an adverb of
- a) place
 - b) manner
 - c) frequency
 - d) probability
 - e) time
5. Select the alternative that fills in the blank 1 in the text.
- a) works
 - b) is working
 - c) are working
 - d) work
 - e) am working
6. Select the alternative that fills in the blank 2 in the text.
- a) he
 - b) him
 - c) his
 - d) hers
 - e) she
7. “people”, have the same plural form as
- a) picture
 - b) hat
 - c) snake
 - d) star
 - e) man

Read the text and answer questions 8, 9 and 10.

The war between Iran and Iraq is 8 years long. After the war, Iraq must pay money to other countries. However, Iraq doesn't have money. Nobody wants to give Iraq more money. Saddam Hussein is Iraq's leader. He has an idea. He says that Kuwait steals oil from Iraq. Kuwait says that it isn't true.

On August 2, 1990, Iraq attacks Kuwait. Now Saddam Hussein controls Kuwait. The situation isn't good for Saudi Arabia. Saudi Arabia asks the United States for help. The Americans come to Saudi Arabia.

On January 17, 1991 an American air attack starts. After some weeks, the ground attack starts. Kuwait is free. The war is finished. The ground operation is only 100 hours long.

8. According to the text
- a) the war lasted more than 10 years.
 - b) Iraq finish the war without debts.
 - c) Sadam Hussein is Iran's leader.
 - d) the United States helped Saudi Arabia.
 - e) the war finished in 1992.
9. The words “pay” and “idea”, underlined in the text, are:
- a) a noun and a noun
 - b) an adverb and an adjective
 - c) a verb and a noun
 - d) and adjective and a noun
 - e) an adjective and an adverb.
10. What is the correct affirmative form of the sentence below?
- “Iraq doesn't have money.”
- a) Iraq have money.
 - b) Iraq have does money.
 - c) Iraq have does money.
 - d) Iraq has money.
 - e) Iraq haves money.

QUESTÃO 1

O lucro de uma empresa é dado por uma lei $L(x) = -x^2 + 8x - 7$, em que x é a quantidade vendida (em milhares de unidades) e L é o lucro (em Reais). Qual o valor do lucro máximo, em reais?

- a) 8.000
- b) 10.000
- c) 9.000
- d) 7.000
- e) 6.000

QUESTÃO 2

Determine a distância real, em quilômetros, entre duas cidades que se encontram a 18 mm de distância em um mapa cuja escala é 1 : 5.000.000.

- a) 9
- b) 90
- c) 900
- d) 9000
- e) 0,9

QUESTÃO 3

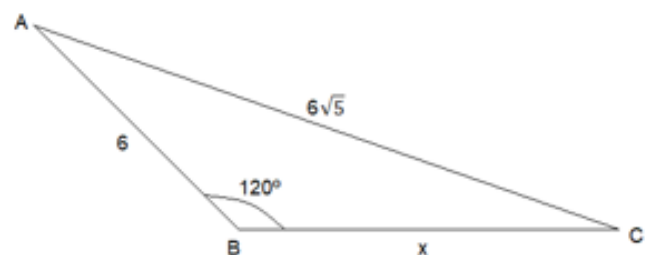
Ao subtrair $\cos 225^\circ$ de $\sin 420^\circ$, obtém-se

- a) $\frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{2}$
- b) $\frac{\sqrt{3} - \sqrt{2}}{2}$
- c) $\frac{\sqrt{5}}{2}$
- d) $\frac{1}{2}$
- e) 1

QUESTÃO 4

Pelo triângulo ABC, o valor de $x^2 + 6x$ é

- a) 144
- b) 102
- c) 88
- d) 76
- e) 54



QUESTÃO 5

A solução da inequação $|3x - 10| \leq 2x$ é dada por

- a) $S = \{x \in \mathbf{R} \mid x \leq 10\}$
- b) $S = \emptyset$
- c) $S = \{x \in \mathbf{R} \mid 2 \leq x \leq 10\}$
- d) $S = \{x \in \mathbf{R} \mid x \geq 2\}$
- e) $S = \{x \in \mathbf{R} \mid x \leq 2 \text{ ou } x \geq 10\}$

QUESTÃO 6

Seja A uma matriz de ordem 3 tal que $\det(A) = 4$. Então $\det(2A)$ vale

- a) 4
- b) 8
- c) 16
- d) 32
- e) 64

QUESTÃO 7

O valor que deve ser somado ao polinômio $2x^3 + 2x^2 + 8x + 15$ para que ele admita $2i$ como raiz, sendo i a unidade imaginária é:

- a) -7
- b) 3
- c) 12
- d) 15
- e) 27

QUESTÃO 8

Em uma escola com 180 estudantes, sabe-se que todos os estudantes leem pelo menos um livro. Foi feita uma pesquisa e ficou apurado que:

- 50 alunos leem somente o livro A
- 30 alunos leem somente o livro B
- 40 alunos leem somente o livro C
- 25 alunos leem os livros A e C
- 40 alunos leem os livros A e B
- 25 alunos leem os livros B e C

Logo, a quantidade de alunos que leem os livros A, B e C é

- a) 15
- b) 20
- c) 30
- d) 25
- e) 10

QUESTÃO 9

Em uma barraca de cachorro quente, o freguês pode escolher um entre três tipos de pães, uma entre quatro tipos de salsichas e um entre cinco tipos de molhos. Identifique a quantidade de cachorros quentes diferentes que podem ser feitos

- a) 60
- b) 86
- c) 27
- d) 12
- e) 35

QUESTÃO 10

Sejam $f: \{x \in \mathbf{R} \mid x > 0\} \rightarrow \mathbf{R}$ e $g: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$, definidas por $f(x) = \log_2 x$ e $g(x) = \frac{1}{4} \cdot 2^x$. O valor de $f \circ g(2)$ é

- a) 4
- b) 0
- c) -2
- d) -4
- e) 2

QUESTÃO 11

Em uma progressão aritmética, o décimo termo vale 16 e o nono termo é 6 unidades maior do que o quinto termo. Logo, o décimo segundo termo vale

- a) 16,5
- b) 19,5
- c) 19,0
- d) 17,0
- e) 17,5

QUESTÃO 12

Uma das raízes da equação $x^2 - (2 \operatorname{tg} a)x - 1 = 0$, sendo $a \neq \frac{\pi}{2} + 2k\pi$ e $k \in \mathbf{Z}$, é

- a) $\operatorname{tg} a + \operatorname{csc} a$
- b) $\operatorname{tg} a - \operatorname{cos} a$
- c) $\operatorname{tg} a + \operatorname{sen} a$
- d) $\operatorname{tg} a - \operatorname{csc} a$
- e) $\operatorname{tg} a - \operatorname{sec} a$

QUESTÃO 13

O valor do raio da circunferência que circunscreve o triângulo ABC de lados 4, 4 e $4\sqrt{3}$ é igual a

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) $2\sqrt{3}$
- e) $4\sqrt{3}$

QUESTÃO 14

Ao somar o número de diagonais e o número de lados de um dodecágono, obtém-se

- a) 66
- b) 56
- c) 44
- d) 42
- e) 32

Português

- 1. B
- 2. C
- 3. B
- 4. D
- 5. C
- 6. D
- 7. B
- 8. A
- 9. C
- 10. A
- 11. B
- 12. C
- 13. A
- 14. A

História

- 1. A
- 2. B
- 3. C
- 4. A
- 5. B
- 6. A

Geografia

- 1. D
- 2. B
- 3. C
- 4. D
- 5. C
- 6. C

Inglês

- 1. A
- 2. E
- 3. B
- 4. C
- 5. D
- 6. B
- 7. E
- 8. D
- 9. C
- 10. D

Matemática

- 1. C
- 2. B
- 3. A
- 4. A
- 5. C
- 6. D
- 7. A
- 8. A
- 9. A
- 10. B
- 11. C
- 12. E
- 13. C
- 14. A